

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Сортавальского муниципального района
Республики Карелия

«Информационно-методический центр»

Директор

И. В. Кучук

И. В. Кучук

«21» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
Сортавальского муниципального района
Республики Карелия
«Информационно-методический центр»

за 2022 год

Сортавала, 2023 г.

1. Общие сведения

Полное и сокращенное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Сортавальского муниципального района Республики Карелия «Информационно-методический центр» (МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ)

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Адрес: 186790 Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Гагарина, д. 14

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1051002006362

Идентификационный номер налогоплательщика 1007014188/КПП 10701001

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе - свидетельство от 29 марта 2005 года (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Республике Карелия) серии 10 № 001246322

Учреждение действует в соответствии с Уставом МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ (далее Устав), утвержденным Распоряжением Администрацией Сортавальского муниципального района от 25.04.2022 года № 268.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3042 от 05.03.2018 года, выдана на основании приказа Министерства образования Республики Карелия №211 от 5 марта 2018 года, срок действия - бессрочно, по следующим образовательным программам:

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Номер телефона (921) 454-68-08

Адрес электронной почты: imcsortavala@inbox.ru

2. Кадровое обеспечение.

Администрация:

Директор -1, заместитель директора -1, заместитель директора по безопасности – 0,5 шт. ед.

Педагогический персонал:

Методист -6,5 шт. ед.,

Учебно-вспомогательный персонал:

Программист -0,25 шт.ед., документовед – 1 шт. ед.

Обслуживающий персонал:

Уборщик служебных помещений – 0,75 шт. ед.

3. Направления деятельности, результативность

Основными направлениями деятельности Учреждения являются аналитическая, информационная, организационно - методическая и информационно-методическая, консультационная деятельность.

Единая методическая тема: **«Методическое сопровождение педагогов по реализации непрерывного образования: вызовы, тенденции, технологии»**. Организована работа 19 районных методических объединений и групп (в этом году социальные педагоги начали работать отдельным РМО), 3 секции руководителей ВМО (русский язык и литература, математика, начальные классы), которые курируют педагоги школ района (СОШ №1, СОШ №6,

СОШ №7, СОШ №3, Туокслахтинской ООШ) и педагоги дошкольного образовательного учреждения Детский сад №23 «Ладушки» (корпус 3).

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в определенной предметной области и методики её преподавания.

Задачи:

1. Способствовать внедрению в практику работы современных образовательных технологий, новых приемов и методов преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок учебного труда;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности учителей, потребности в непрерывном самообразовании;
3. Организовать работу творческих групп по значимым на данный период времени проблемам;
4. Создать условия для организации обучения, консультирования педагогических работников;
5. Координировать экспериментальную, инновационную, научно-исследовательскую, проектную деятельность педагогов и учащихся.
6. Обеспечить информационно-методическую поддержку муниципальной системы образования по формированию функциональной грамотности школьников.

Районные методические объединения (РМО) учителей в своей работе активно используют аналитические и методические материалы по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ-9 и ЕГЭ), подготовленные ГАУ ЦОКО РК и ИМЦ. А также работают с результатами мониторинговых исследований (ЦОКО), которые выявляют трудности обучающихся, позволяют сделать выводы о сформированности универсальных учебных действий (УУД) у выпускников ООП НОО. Особенно ценными для работы педагогов являются рекомендации, подготовленные ЦОКО и КИРО.

В период проведения ГИА-11 в районе работает предметная экзаменационная комиссия (ПЭК) по проверке сочинений (15 учителей русского языка и литературы). Особое внимание обращено на результаты обучающихся по математике, активно ведется внешкольная работа, направленная на развитие интереса и раннее выявление способных обучающихся через муниципальную олимпиаду «Математический Олимп» (4 класс), которая прошла уже 10-й раз подряд. В общеобразовательных учреждениях района для 9-11 классов проводятся диагностические и тренировочные работы по математике, биологии, физике с использованием Открытого банка заданий ФИПИ. С помощью Открытого банка школы получают тексты работ для выявления проблемных зон в подготовке обучающихся, для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ-9 и другим формам итогового и промежуточного контроля, а также хорошая методическая поддержка системы внутришкольного контроля.

В Сортавальском районе обучается 3325 детей в общеобразовательных классах и 104 человека в классах КРО, в дошкольном учреждении 1541 детей. В динамике учебных лет промежуточные учебные результаты имеют стабильный характер.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района стали постоянно действующие **семинары** и встречи межрегиональной направленности. Основная их цель - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. Руководителями методических объединений организованы заседания, на которых педагоги обмениваются опытом по изучению банка заданий и формированию функциональной грамотности школьников.

В целях повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами Сортавальского муниципального района (Пуйккольская СОШ, ООШ№4, Хаапалампинская ООШ, Вяртсильская СОШ) Районным комитетом образования был утвержден муниципальный план-график повышения качества образования в данных школах в 2022 году. В самом проекте 500+ участвовали Пуйккольская СОШ, курировала работу завуч СОШ№7 Омельчук Л.Н. и ООШ№4, куратор директор СОШ№1 Емельянова Т.В. В школе разработали концептуальные документы: программу развития, состоящую из концепции и

среднесрочной программы развития, а также программы для каждого из выбранных школой направления. К декабрю 2022 года коллективы школ отработали все рисковые профили и вышли из проекта с положительными результатами.

Посещение семинаров, совещаний, РМО в МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ с января 2022 года по 31 декабря 2022 года

Участие педагогических работников СМР в мероприятиях в 2022 году

№ п/п	Вид деятельности	Количество	Участие педагогов
1.	Семинары и совещания	15	265
2.	РМО (районные методические объединения для педагогов ОУ)	35	406
3.	РМО (районные методические объединения для педагогов ДОУ)	16	205
4.	Межрегиональная стажировочная площадка «Учитель-учителю»	1	44
5.	Мероприятия для молодых педагогов	2	20
6.	Вебинары	3	23
7.	Консультации	2	31
8.	Мониторинги	1	Мониторинг качества МКДО
9.	Конкурсы для педагогов	1	6
10.	Фестиваль педагогов «Все ГТО!»	1	27
11.	Диагностические работы по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ (проверка)	3	35
12.	Диагностическая работа по биологии (ЕГЭ)	2	6
13.	Диагностическая работа по физике (ЕГЭ)	2	5
14.	Обучение организаторов ЕГЭ и ОГЭ	2	79

Консультация «Особенности проведения аттестации на высшую и первую категории работников ДОУ» - 22 (21.01.22).

Образовательное мероприятие «Психолого-педагогическое сопровождение в условиях ДОУ» - 21 (25.01.22).

Образовательное мероприятие для заведующих ДОУ – 5 (30.01.22).

Образовательное мероприятие для методистов ДОУ «Конкурсное движение.

Инновационные технологии для работы с детьми в ДОУ» - 6 (01.02.22).

Методический семинар «Конкурсы профессионального мастерства: методическое сопровождение участников на этапе подготовки и после конкурсной деятельности» - 15 (04.02.22).

Открытое занятие в средней группе МКДОУ СМР РК ДС № 23, корпус №2 для воспитателей ДОУ – 12 (07.02.22).

Открытое занятие в средней группе МКДОУ СМР РК ДС № 23, корпус №23 для воспитателей ДОУ – 8 (08.02.22).

Мастер – класс «Изготовление сувенирных валенок в технике валяние (фильцевание)» - 8 (16.02.22).

Курсы повышения квалификации для воспитателей «Технология деятельностного типа в работе педагога ДОУ» - 13 (15.02.22 – 18.02.22).

РМО инструкторов по физической культуре ДОУ -10 (28.03.22)

РМО музыкальных руководителей ДОУ – 12 (07.04.22).

Совещание инструкторов по физической культуре ДОУ – 7 (11.04.22).

Мастер – класс «Использование нетрадиционной техники рисования губкой в развитии изобразительного творчества детей» - 25 (14.04.22).

Муниципальный этап Регионального физкультурно – образовательного фестиваля «Дети России Образованы и Здоровы» - 98 (29.04.22).

РМО инструкторов по физической культуре ДОУ -9 (16.05.22).

РМО музыкальных руководителей ДОУ – 10 (18.05.22).

Курсы «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ» - 16 (09.06.22 – 10.06.22).

РМО инструкторов по физической культуре ДОУ -9 (10.10.22).

РМО логопедов ДОУ – 14 (02.10.22).

РМО музыкальных руководителей ДОУ –16 (18.10.22).

РМО инструкторов по физической культуре ДОУ -12 (14.11.23).

РМО музыкальных руководителей ДОУ – 15 (23.11.22).

РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов. – 13 (14.12.22).

Муниципальный этап фестиваля «Готов к труду и обороне (ГТО) среди дошкольников» - 35 (10.06.22).

Образовательное мероприятие для заведующих, методистов, старших воспитателей - ДОУ «Нравственно – патриотическое воспитание в дошкольном образовании Сортавальского муниципального района: опыт и потенциал» - 33 (30.08.22).

Курсы «Повышение ИКТ компетентности» для педагогов ДОУ – 16 (27.09.22 – 28.09.22).

Курсы «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ» - 16 (29.09.22 – 30.09.22).

Курсы «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ» - 12 (08.12.22 – 09.12.22).

Участие в жюри Фестиваля – конкурса «Музыкальная карусель талантов» - 1 (02.11.22 – 01.12.22).

Организация церемонии награждения победителей Фестиваля – конкурса «Музыкальная карусель талантов» - 1 (06.12.22).

Мониторинг качества МКДО (роль муниципального координатора МКДО) – 1 (15.10.22 – 28.12.22).

26.01.2022	РМО учителей английского языка	8	
10.02.2022	РМО учителей музыки и изо	10	
25.02.2022	РМО педагогов-психологов	8	
25.02.2022	РМО учителей математики	12	
31.03.2022	РМО учителей технологии	11	
22.03.2022	РМО учителей математики	8	
16.03.2022	РМО учителей нач. классов	31	
22.03.2022	РМО учителей географии	7	
07.04.2022	РМО учителей физкультуры		
15.04.2022	РМО учителей ОБЖ	22	
21.04.2022	РМО учителей технологии	11	
26.04.2022	РМО учителей начальных классов	22	
26.04.2022	РМО учителей физики	4	
27.04.2022	РМО учителей истории и обществознания	7	
10.10.2022	РМО учителей информатики	6	
12.10.2022	Логопеды, дефектологи	13	
12.10.2022	РМО учителей химии	6	
14.10.2022	РМО учителей ОБЖ	19	
17.10.2022	РМО учителей математики	4	
18.10.2022	РМО учителей технологии	11	
26.01., 20.10.2022	РМО учителей иностранного языка	25	
03.11.2022	РМО учителей обществознания	9	

03.11.2022 Руководители ШМО русского языка и литературы 10

16.11.2022 РМО учителей нач. классов 13

23.11.2022 РМО учителей математики 20

14.12.2022 РМО учителей -логопедов 13

22.12.2022 РМО учителей технологии 8

02.12.2022 РМО учителей географии 7

24.12.2022 РМО учителей математики 17

24.12.2022 РМО учителей истории 18

24.12.2022 Библиотекари 6

24.12.2022 РМО учителей русского языка 8

24.12.2022 РМО учителей иностранного языка 11

24.12.2022 Зам директора ДОУ 15

26-27.10.2022 Учителя математики. Проведение занятий в период работы математического лагеря. учителей математики 6

15.11.2022 Учителя физики, биологии " Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла" 20

23.11.2022 Зам. директора по УР "Вопросы современного образования в условиях введения обновленных ФГОС» 33

04.11.2022 Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» 7

09.12.2022 Учителя химии Семинар-практикум «Решение задач повышенной сложности ЕГЭ по химии» (Зайцев Д.О., ПетрГУ) 4

04.02.22 Методический семинар «Конкурсы профессионального мастерства: методическое сопровождение участников на этапе подготовки и после конкурсной деятельности» - 15

09.03.2022 Семинар для участников конкурса «Педагог года 2022»

25.03.2022 Установочный семинар по конкурсу «Педагог года» 28

28.01.2022 Семинар для учителей биологии «Использование методов биотехнологии при изучении раздела «Селекция» в 9-11 классах» 16

05.02.2022 Семинар "Вопросы методического сопровождения обновленных ФГОС НОО и ОО" 28

05.02.2022 Межрегиональный Методический семинар (Встречи педагогов на Сортавальской земле) 65

29.03.2022 Семинар "Формирование естественно-научной грамотности школьников" 11

26.04.2022 Семинар "Контроль качества обучения при посещении уроков" 11

с 10.11. по 18.12. 2022г Педагоги -предметники. Работа жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ 42

07.12.2022 Учителя русского языка. Работа комиссии по проверке сочинения в 11 классе. 15

11.10.2022 Совещание зам. директоров по УР 10

03.11.2022 Совещание зам. директоров по УР, соц. педагоги "Нормативная база по организации ГИА-223, ГВЭ-9" 10

21.12.2022 Консультация для учителей химии "Правила хранения и учета прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации" 9

14.04.2022 Консультация "Технология проведения и оценивания ОГЭ по химии с реальным экспериментом в 2022 году" 6

10.03.2022 Вебинар КИРО «Задачи ОГЭ по геометрии повышенного уровня сложности» 12

04.04.- 05.04.2022 Вебинар «Оценка предметных и методических компетенций учителей» 5

**Курсы повышения квалификации на базе МБОУ ДПО
Сортавальского МР РК ИМЦ в 2022 году**

Месяц год	Название курсов	Категория	Количество человек, прошедших курсовую подготовку
27.09.22 – 28.09.22	Курсы «Повышение ИКТ компетентности» для педагогов ДОУ	воспитатели ДОУ	16
29.09.22 – 30.09.22	Курсы «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ»	воспитатели ДОУ	16
08.12.22 – 09.12.22	Курсы «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ»	воспитатели ДОУ	12
09.06.22 – 10.06.22	Курсы «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ» -	воспитатели ДОУ	16
15.02.22 – 18.02.22	Курсы повышения квалификации для воспитателей «Технология деятельностного типа в работе педагога ДОУ»	воспитатели ДОУ	13

Анализ удовлетворенности слушателей качеством реализации дополнительных профессиональных программ.

По завершению курсов повышения квалификации проводится итоговое анкетирование

Исходя из данных, полученных в результате анкетирования, можно сделать вывод, что наибольшее число слушателей (94 %) удовлетворены наполнением курсов практическим и теоретическим материалом, (лишь 6 % педагогов сообщили, что им недостаточно было либо практических, либо теоретических часов). 98% слушателей указали на полное соответствие программы курсов и со своими потребностями и ожиданиями, качеством содержания обучения и предложенной формой обучения удовлетворены 100%, также всем (100%) удалось повысить свой уровень профессиональной компетентности.

Анализ анкет позволил выявить в каждой реализуемой программе разделы и темы, требующие более углубленного изучения педагогических работников в будущем. Были получены образовательные заказы для возможных курсов повышения квалификации на следующий учебный год.

Выводы и рекомендации:

1. Организация подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам соответствует предъявляемым требованиям и в большей мере была ориентирована на повышение квалификации дошкольных педагогических работников муниципальной системы образования.

2. Заявляемые курсы повышения квалификации востребованы педагогическими работниками Сортавальского района. Одной из причин востребованности является организация курсовой подготовки без отрыва от основной деятельности. В 2022 году оказалась востребованной программа повышения квалификации для педагогов «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ». Вместе с тем, МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ необходимо решить

ряд проблем, касающихся реализации курсовой подготовки по заявкам педагогов, возможно, подумать над разработкой индивидуальных маршрутов, над долгосрочной программой повышения квалификации на весь учебный год.

Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников ОУ

Конкурс «Педагог года – 2022», участники 3 учителя и 3 воспитателя – (30.03.22).
ПРОГРАММА проведения мероприятий районного конкурса «Педагог года -2022».

Место проведения: СОШ№1, СОШ№6, МБОУ ДО Сортавальского МР РК ЦРТДЮ

Время проведения: 23-24, 30 марта 2022 года

Время	Содержание	Ответственный
23.03.2022г.	Конкурсные уроки: (в СОШ№1, Наб. Ладожской флотилии, 2)	
10:15 -10:55	7 класс, география «Рельеф и полезные ископаемые Евразии», каб.22	Суходольская М.С., СОШ№6
11:10-11:30	Мастер-класс «Представление педагогического опыта работы»	Кравченко Ю.С., СОШ№1
11:35 –12:00	Мастер-класс «Представление педагогического опыта работы»	Суходольская М.С., СОШ№6
24.03.2022г.	Конкурсные уроки: (в СОШ№6, Промышленная, 17)	
10:00 -10:40	1класс, развитие речи «Весна. Признаки весны», каб. 301	Кравченко Ю.С., СОШ№1
11:00 –11:40	6 кл., история «Монгольская империя и изменение политической карты мира», каб. 403	Колесникова С.В., Вярт. СОШ
12:00	Мастер-класс «Представление педагогического опыта работы» каб. 403	Колесникова С.В., Вярт. СОШ
24.03.2022г.	Конкурсные занятия: МКДОУ СМР РК ДС №23 (Корпус №1, ул. Победы, 4)	
9:00-9:25	Старшая группа «Весенняя верба»	Фомина Н.В.
9:40-10:10	Подготовительная группа, «Воздух-волшебник»	Кирикова Н.Д.
10:30 - 11:00	Подготовительная группа, «В мире музыкальных профессий»	Никулина А.В.
11:30 - 11:50	Мастер-класс «Представление педагогического опыта работы»	Фомина Н.В.
12:00 –12:20	Мастер-класс «Представление педагогического опыта работы»	Кирикова Н.Д.
12:30 –13:00	Мастер-класс «Представление педагогического опыта работы»	Никулина А.В.
30.03.2022	Подведение итогов конкурса	
10:45	Регистрация участников конкурса	
11:00	Приветствие участников конкурса	Ведущие, гости
11:15-11:45	Видео-визитка «Я – педагог»	участники
11:45 –12:00	Приз зрительских симпатий	
12:00 –12:20	Закрытие конкурса	организаторы
12:20-13:00	Награждение участников конкурса	РКО, жюри, гости

В республиканском этапе конкурса «Воспитатель года Карелии» (апрель 2022 года) приняла участие Никулина А.В., музыкальный руководитель МКДОУ СМР РК ДС №23.

Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся ОУ

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

год	Кол-во участников	Кол-во победителей	результативность
-----	-------------------	--------------------	------------------

	муниципального этапа	и призеров	
2013 г.	356	120	33,1%
2014 г.	386	147	38,1%
2015 г.	295	156	52,8 %
2016 г.	295	136	46%
2017 г.	273	172	63%
2018 г.	313	138	44%
2019 г.	257	158	61%
2020 г.	258	165	64%
2021 г.	227	121	53%
2022 г.	182	110	60%

2. Олимпиада по математике «Математический Олимп», 4 класс

год	Кол-во участников	Школы-участники	победитель	призеры
2018 г.	20	8 ОУ (СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4,, Туокслахтинская ООШ, Хаапалампинская ООШ, Кааламская СОШ	СОШ№3	2 человека: СОШ№6 -1 СОШ№1 -1
2019 г.	17	7 ОУ(СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4, Хаапалампинская ООШ, Кааламская СОШ)	ООШ№4 (60%)	2 человека: СОШ№3 -1 СОШ№1 -1
2020 г.	14	7 ОУ(СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4, Хаапалампинская ООШ, Кааламская СОШ)	СОШ№1 (68%)	3 человека: СОШ№1 – 2 Кааламская СОШ – 1
2021 г.	19	СОШ №1, 3,6,7; ООШ №4, Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ, Туокслахтинская ООШ (нет Вяртсильской и Пуйккольской СОШ)	СОШ№1 (75%)	5 человек: СОШ№1 – 3 СОШ№3 -2
2022 г.	17	СОШ №1, 3,6,7; Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ.	СОШ№1 (76%)	4 человека: СОШ№1 -2 СОШ№6 -2

3. Олимпиада по русскому языку «РусОлимп», 4 класс

год	Кол-во участников	Школы-участники	победитель	призеры
2018г.	20	7 (СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4, Туокслахтинская ООШ, Хаапалампинская ООШ)	СОШ№1 (76%)	2 человека: СОШ№1 -1 СОШ№7 -1
2019г.	20	8 (СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4, Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ, Туокслахтинская ООШ)	СОШ№3 (75%)	4 человека: Кааламская СОШ -1 СОШ№1 -3
2020г.	16	6(СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ)	СОШ№1 (77%)	6 человек: СОШ№1 -3 СОШ№6 -2 СОШ№3 -1
2021 г.	15	СОШ №1, 3,6,7; ООШ №4, Кааламская СОШ, Хаапалампинская	СОШ№1 (85%)	7 человек: СОШ№1 -3 СОШ№3 -1

		ООШ, Туокслахтинская ООШ (нет Вяртсильской и Пуйккольской СОШ)		СОШ№6 -1 Кааламская СОШ -1 ООШ№4 – 1
2022 г.	15	СОШ №1, 3,6,7; ООШ №4, Хаапалампинская ООШ).	СОШ№1 (74%)	7 человек: СОШ№1 -3 СОШ№3 -1 СОШ№6 -1 Хаапалампинская ООШ -1 ООШ№4 – 1

В 2022 году по инициативе РМО учителей начальных классов провели муниципальную олимпиаду по Окружающему миру (тема: «Климат»), участвовало 11 человек.

4. Конференция проектных и исследовательских работ «Заяви о себе»

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во работ	Кол-во победителей и призеров	ОУ участники	результативность
2014	79	47	41 (25 работ)	СОШ№1, СОШ№3, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4, Кааламская СОШ, Вяртсильская СОШ, Туокслахтинская ООШ	53%
2015	78	45	29 (16 работ)	СОШ№1, СОШ№3, СОШ№6, СОШ№7, Хаапалампинская ООШ, Кааламская СОШ, Вяртсильская СОШ Рускеальская ООШ	37%
2016	33	22	17 (13 работ)	СОШ№1, Рускеальская ООШ, Кааламская СОШ, СОШ№3, СОШ№6, Хаапалампинская ООШ, СОШ№7, ЦРТДЮ	52%
2017	47	33	17 (12 работ)	СОШ№1, СОШ№3, СОШ№6, Кааламская СОШ, Вяртсильская СОШ, Хаапалампинская ООШ, ЦРТДЮ	36%

2018	37	28	15 (14 работ)	СОШ №3, СОШ №6, Вяртсильская СОШ, Кааламская СОШ, ЦРТДиЮ.	40,5%
2019	21	11	20 (11)	СОШ №1, ЦРТДиЮ, СОШ №7, Кааламская СОШ, СОШ №3, ООШ №4, Пуйккольская СОШ	95
2020	23	12	21	СОШ №3, СОШ №6, СОШ №7, Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ и ЦРТДиЮ.	91%
2021	19	20	7	СОШ №1,3,6,7, ЦРТДиЮ	37 %
2022	28	20	11	СОШ №1,3,6,7 Туокслахтинская ООШ, Вяртсильская СОШ, Пуйккольская СОШ и ЦРТДиЮ.	55%

5. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	ОУ участники	Результативность (республиканский этап)
2015	33	3 победителя, 6 призеров	Все школы	-
2016	47		Все школы	
2017	32	3 победителя, 6 призеров	Все школы	Учащийся 10 кл. СОШ №1 Назаров Денис стал победителем республиканского этапа и принял участие во Всероссийском этапе конкурса в Международном лагере «Артек» -
2018	38	3 победителя, 7 призеров	Все школы	Учащаяся 10 кл. Кааламской СОШ Фомина Светлана стала победителем республиканского этапа и приняла участие во Всероссийском этапе конкурса в Международном лагере «Артек»

2019	39	4 победителя, 8 призеров	Все школы	Учащийся 5 класса СОШ №1 Цветков Егор стал победителем республиканского этапа и принял участие во Всероссийском этапе конкурса в Международном лагере «Артек»
2020 г.	34	3 победителя, 5 призеров	Все школы	Победители Республиканского этапа – 2 чел.: Цветков Егор (6 класс, СОШ №1) и Перминова Вера (10 класс СОШ №1)
2021	35	6	7 (СОШ №1,3,6,7, ООШ №4, Хаапалампиская ООШ, Пуйккольская СОШ	Лауреаты: Цветков Егор (7 класс, СОШ №1) Бурцев Ростислав (8 класс, СОШ №1) Специальный диплом регионального жюри: Костецкая Мирослава (7 класс ООШ №4)
2022	35	4 победителя, 2 призера	СОШ №1,3,6,7, Пуйккольская СОШ, Хаапалампинская ООШ	Лауреаты: Цветков Егор (8 класс, СОШ №1) Костецкая Мирослава (8 класс ООШ №4)

6. Республиканский конкурс художественного слова «Глагол» (муниципальный этап)

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	ОУ участники	Результативность (республиканский этап)
2017	39	2 победителя; 4 призера	10	Лауреат 1 степени: Арчаков Данил (9 кл. Пуйккольская СОШ) Лауреат 2 степени- Ефименко Мария (8 класс - СОШ №6); Михайленко Всеволод (7 кл. Пуйккольская СОШ); Жильцов Андрей и Пантелеева Татьяна (10 кл. СОШ №6) Лауреат 3 степени: Манукян Гоар (11 класс СОШ №1)
2018	47	2 победителя; 4 призера	9	Лауреат 1 степени: Михайленко Всеволод (8 кл. Пуйккольская СОШ) Арчаков Данил (10 класс Пуйккольская СОШ)

				<p>Лауреат 2 степени- Стародубцева Росита (7 кл. СОШ №6)</p> <p>Лауреат 3 степени: Ефименко Мария (8 класс СОШ №1) Кучук Эльвира (11 кл. СОШ №1);Тубольцева Марта (11 класс СОШ №1);Сахатарова Яна (11 класс СОШ №1)-</p>
2019	24	3 победителя, 6 призеров	7	<p>Лауреат 1 степени: Арчаков Данил (11 класс Пуйккольская СОШ) Комендант Полина (11 класс, ПуйккольскаяСОШ)</p> <p>Лауреат 2 степени Михайленко Всеволод (9класс, Пуйккольская СОШ) Бутенева Софья (7 класс, ООШ №4) Петрова Ксения (7 класс, ООШ№4)</p> <p>Лауреат 3 степени: Астратова Елизавета (11 класс, ПуйккольскаяСОШ) Бурцев Ростислав (7 класс, СОШ №1).</p>
2020 г.	16	Победители -2, призеры - 5	5	<p>Лауреат 1 степени – Костецкая Мирослава (7 класс, ООШ №4);</p> <p>Лауреаты 2 степени: Перминова Вера (11 класс СОШ №1) и Цветков Егор (7 класс СОШ №1)</p>
2021	13	Победители – 2; призеры - 4	4 СОШ№1,№3; ООШ№4; Пуйккольская СОШ	<p>Михайленко Всеволод(Пуйккольская СОШ, 11 класс) – лауреат 1 степени; Отвагина Наталья (СОШ №1, 8 класс) – лауреат 2 степени; Масунова Полина ((Пуйккольская СОШ, 10 класс) – лауреат 2 степени; Бутенева Соня - (ООШ №4, 9 класс) – лауреат 3 степени)</p>
2022	16	Победитель -1, призеры -4	СОШ №1, №6, ООШ №4; Пуйккольская СОШ	<p>Лауреаты: Бузун Варвара (ООШ №4); Иманшапиева Мария – СОШ №1), Исаева Таисия (СОШ №1), Славинский Георгий (ООШ №4)</p>

- ✓ Семинар-практикум Решение задач повышенной сложности ЕГЭ по химии с участием регионального эксперта по проверке работ ЕГЭ по химии, доцента ПетрГУ Зайцева Д.О) – 15 чел. (09.12.22), 24 чел. (23.09.22), 20 чел. (25.02.22)
- ✓ Международная просветительская акция «Географический диктант» - 14 чел. (30.10.22)
- ✓ Математический лагерь – 36 чел. (26-27.10.22);
- ✓ Математический субботник – 45 чел. (17.09.22)
- ✓ Практикум «Решение сложных генетических задач ЕГЭ по биологии» - 13 чел. (08.06.22);
- ✓ Семинар-практикум «Технология проведения ОГЭ по химии с реальным экспериментом в 2022г.» – 26 чел. (13.05.22);
- ✓ Районная Ассамблея школьников – 46 чел. (12.05.22);
- ✓ Районная диагностическая работа по физике в формате ЕГЭ – 9 чел. (28.04.22);
- ✓ Районная диагностическая работа по биологии в формате ЕГЭ – 21 чел. (22.04.22);
- ✓ Семинар-практикум «Решение заданий повышенной сложности ЕГЭ по биологии» (с участием республиканского эксперта по проверке работ ЕГЭ по биологии Рубахиной С.Г.) – 37 чел. (26.04.22);
- ✓ Клуб-класс «Хочу быть учителем» (обучающиеся 8-10 кл.) – 26 чел. (26.04.22);
- ✓ Семинар-практикум «Решение задач повышенной сложности ЕГЭ по математике с участием учителя математики (г. Москва), эксперта по проверке работ ЕГЭ по профильной математике Доронина А.В.) – 20 чел. (25.03.22);
- ✓

7. Деятельность I юнармейского отряда г. Сортавала (Всероссийское военно - патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»)

В рядах I юнармейского отряда г. Сортавала в 2022 году состоит 311 учеников из 4 общеобразовательных школ (СОШ№1, СОШ№7, СОШ№6 и Туокслахтинская ООШ), индивидуальный набор учеников 5-6 классов в ряды «Юнармии» - 120 человек, индивидуальный набор учеников 7-8 классов в ряды «Юнармии» - 100 человек, всем юнармейцам вручены личные книжки и знаки «Юнармии». Активное участие юнармейцев во всех мероприятиях по патриотическому воспитанию подрастающего поколения: проведение уроков мужества, субботники у Памятника советским воинам, церемонии посвящения в юнармейцы, занятия по военно-прикладным дисциплинам и строевой подготовке, участие в военно-спортивной игре «Орлёнок -2021» на базе СОШ№1, проведение экскурсий и уроков – мужества в музеях воинской славы СОШ№6 и Туокслахтинской ООШ.

Таким образом, за отчетный период:

- Методическая работа, в целом, была организована на основе профессиональных запросов и образовательных потребностей педагогов и руководителей ОУ, способствовала накоплению теоретических и практических знаний, умений и навыков, опыта решения проблем образования, оцениванию собственных достижений;
- Продолжилась работа по совершенствованию педагогического мастерства через постоянно действующие формы: курсовую подготовку, тематические консультации, семинары-практикумы; семинары носили практическую направленность с использованием активных форм взаимодействия: мозговой штурм, ролевая игра, мастер-класс, круглый стол, мини-дискуссия и др.
- Педагоги прошли повышение квалификации по проблеме обучения детей с ОВЗ; активно идет «вхождение» учителей основной школы и руководителей ОУ в проблему введения ФГОС через самообразование, курсовую подготовку, написание учебных рабочих программ, ООП;
- ММС оценивалась результативность преподавания учебных предметов средствами наблюдения, посещения уроков, изучения документации в ОУ района;
- Активизировалось конкурсное движение в районе. Используются моральные и материальные стимулы к освоению новаций педагогами и осуществление инновационной деятельности

общеобразовательными учреждениями в целом, оценке труда педагогических и руководящих работников.

Вместе с тем есть много нерешенных проблем:

Актуальна на сегодняшний день проблема омолаживания педагогического корпуса.

Дефицит психологов в образовательных учреждениях затрудняет проводить мониторинг личностных результатов учащихся в рамках введения и реализации ФГОС.

Требует корректировки система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, Программа коррекционной работы ООП НОО и ООО, разработка положений, регламентирующих разработку рабочих программ в ОУ, систему внутришкольного контроля.

Посещенные уроки учителей, в т.ч. реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО, показывают, что не все педагоги продумывают пути повышения познавательного интереса к предмету, применяют методы мотивации, индивидуализации и стимулирования. Этап рефлексии, формирование метапредметных УУД, критериальность оценивания метапредметных достижений учащихся также требует осмысления. Часть учителей производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей. Остается проблемой организация работы с текстом, источниками информации, работа по формированию смыслового чтения, графиками, диаграммами, таблицами и др. Не в полном объеме используются ТСО, ИКТ и наглядные средства обучения. У начинающих учителей остаются проблемными: формирование у обучающихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности, рефлексивное обучение (оценка учащихся полезности урока, своего психологического состояния). Нередко оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка или выставляется поурочный балл. Учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и, самое главное, получить качественный результат.

В школах района не уменьшается количество детей с проблемами в развитии. Таким образом, в связи с увеличением числа детей, осваивающих коррекционные программы, встает задача прохождения курсовой переподготовки педагогами, работающими с данной категорией детей, реализации часов учебного плана по технологии в рамках образовательного процесса массовой школы.

Преобладание в основных школах «условных специалистов». Остается проблема обучения и повышения квалификации учителей, которые ведут несколько предметов и имеют переподготовку только по основной специальности.

Принятое решение в 2021 году о переводе образовательных учреждений на дистанционный формат работы в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, выявило трудности в организации работы в удаленном режиме у многих участников образовательного процесса. Внедрение дистанционного обучения не было стихийным. Педагоги продолжили освоение и совершенствование этого вида деятельности. Педагоги перенесли привычные им уроки в онлайн-среду. Не все учителя были готовы выработать новые модели коммуникации с учениками и проведения уроков через различные средства для дистанционной работы. Проблем, связанных с отсутствием у детей и учителей компьютеров или смартфонов с выходом в интернет в 2021 году, стало меньше, чем в 2020 году. В период перехода на дистанционное обучение учителя пользовались онлайн – платформами, время от времени и применяли этот ресурс во время школьных уроков. Педагоги использовали онлайн-ресурсы: Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс и социальные медиа: ВК, Viber, WhatsApp.

Среди острых проблем можно назвать перебои в работе видеоплатформ из-за перегрузки, отсутствие у детей навыка самостоятельного подключения к видеотрансляции, подключение всех детей к видеотрансляции.

Столкнулись и с тем, что не было технической возможности: не хватает скорости интернета, устойчивости канала связи, техники, способной обеспечить работу с видео. Уровень доходов семей не позволяет оплачивать более дорогой тариф. Дома отсутствует какая-либо оргтехника, кроме старого смартфона.

Особое внимание требуется к организации и проведению занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Учителя, работающие с этой категорией детей, говорят о том, что на данный момент не существует удобной платформы для занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Острая нехватка кадров учителей математики, физики, истории и обществознания. Анализ результатов ЕГЭ показал невысокий уровень усвоения отдельными учащимися программного материала, учащиеся не умеют использовать полученные знания в стандартных и нестандартных ситуациях, недостаточен уровень самостоятельной работы учащихся, необъективность выставления оценок.

Основные рекомендации для РМО учителей русского языка и математики. Необходимо организовать пополнение банка уроков, включающих элементы системно-деятельностного подхода в рамках реализации подготовки к ОГЭ. Активнее использовать задания по функциональной грамотности, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Целесообразно обобщать опыт работы учителей русского языка по наиболее сложным в усвоении учащимися темам: «Синтаксис и пунктуация», «Сочинение с комментарием и аргументацией.».

Одной из вероятных причин затруднений обучающихся при решении математических задач может быть низкий уровень читательской грамотности. Также маленький объем информации, которую может запомнить ученик, неумение выстраивать логические цепочки, анализировать информацию. Низкий уровень мотивации обучающихся на достижение высоких и хороших результатов.

В геометрии – это большой объем теоретического материала, который нужно изучить за три года и небольшое количество времени, которое остается на применение этого материала при решении задач.

4. Инфраструктура:

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 451,1 кв. м.

Площадь, закрепленная за учреждением на праве оперативного управления 451,1 кв. м.

5. Структура доходов в 2022 году от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности (без НДС и налога на прибыль):

Приносящая доход деятельность	Поступления	Доля в общем объеме поступлений %
Доходы от оказания платных услуг (работ) в том числе:	779 275,00	100%
- доходы от собственности (аренда)	00,00	0
- проведение курсов «Подготовка к ЕГЭ»	99608,00	12,8
- проведение курсов «Подготовка к ОГЭ»	653667,00	83,9
- проведение курсов повышения квалификации для педагогов ОУ	26000,00	3,3
ВСЕГО	779275,00	100%

7. Оснащенность:

Кабинет	Количество ПК	Количество рабочих мест
№ 1 лекционный	1 ПК+ 1 проектор +1 рециркулятор	36 мест
№ 2 ИКТ	8 ПК + 4 ноутбука + 1 проектор	12 мест
№ 3 серверная	2 ПК + 1 сервер + 1 сканер + 1 принтер	2 места
№4 Дирекция	1 ПК+1 принтер	1 место
№ 5 методистов	4 ПК+ 1 МФУ + 3 принтера	4 места
№ 6 библиотека и медиатека	2 ПК+1 принтер +1 проектор+ двухэкранные панельные устройства (6шт)	2 места
№ 7 методиста	1 ПК+1 принтер	1 место
	1 Термометр бесконтактный	
	1 Водонагреватель	

8. Общие выводы и основные направления развития МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность ИМЦ в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и предъявляемыми к организациям дополнительного профессионального образования.

Все виды деятельности регламентированы необходимыми нормативными документами. Созданные в ИМЦ условия позволяют осуществлять все основные направления деятельности организации. Все услуги и работы в рамках муниципального задания за отчетный период учреждением выполнены. Вместе с тем приходится констатировать, что установленные в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями от 03.11.2022г.) показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (2.7., 2.8., 2.9., 2.10, 2.13, 2.14, 2.15.), являясь традиционными для системы высшего образования, характеризуют научно-исследовательскую деятельность академического вуза и не учитывают в полной мере особенности реализации данного направления в системе дополнительного профессионального образования.

В качестве ключевых приоритетов 2023 года можно указать следующие:

1. Развитие муниципальной системы информационно-методического сопровождения педагогических работников в соответствии с обновленной Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р – 303).
2. Участие в реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка». Организационно-методическая поддержка образовательных организаций в проведении мероприятий.
3. Организационно-методическое сопровождение реализации образовательными организациями планов по внедрению обновленных ФГОС, введению федеральных основных образовательных программ и формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Сортавальского муниципального района.
4. Совершенствование материально-технической базы ИМЦ, очень сложно идет создание условий доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
5. Повышение заработной платы сотрудников МАУ ДПО ЦРО.
6. Развитие кадрового потенциала учреждения за счет повышения уровня профессиональной компетентности работающих специалистов.
7. Совершенствование информационного направления деятельности в части работы с сайтом МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ: корректировка разделов сайта, увеличение новостной информации в части освещения деятельности как муниципальной методической

сети, так и событий, происходящих в российском образовании в целом, устранение несвоевременности размещения различного рода информации на сайте.

Директор МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ

Т.В. Кучук