

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Сортавальского муниципального района
Республики Карелия
«Информационно-методический центр»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
Т.В.Кучук

«19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
Сортавальского муниципального района
Республики Карелия
«Информационно-методический центр»

за 2023 год

1. Общие сведения

Полное и сокращенное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Сортавальского муниципального района Республики Карелия «Информационно-методический центр» (МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ)

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Адрес: 186790 Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Гагарина, д. 14

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1051002006362

Идентификационный номер налогоплательщика 1007014188/КПП 10701001

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе - свидетельство от 29 марта 2005 года (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Республике Карелия) серии 10 № 001246322

Учреждение действует в соответствии с Уставом МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ (далее Устав), утвержденным Распоряжением Администрацией Сортавальского муниципального района от 25.04.2022 года № 268.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3042 от 05.03.2018 года, выдана на основании приказа Министерства образования Республики Карелия №211 от 5 марта 2018 года, срок действия - бессрочно,
по следующим образовательным программам:

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Номер телефона 8 902- 770-37-16

Адрес электронной почты: imcsortavala@inbox.ru

2. Кадровое обеспечение.

Администрация:

Директор -1, заместитель директора -1, заместитель директора по безопасности – 0,5 шт. ед.

Педагогический персонал:

Методист -6,5 шт. ед.,

Учебно-вспомогательный персонал:

Программист -0,25 шт.ед., документовед – 1 шт.ед.

Обслуживающий персонал:

Уборщик служебных помещений – 0,75 шт.ед.

3. Направления деятельности, результативность

Основными направлениями деятельности Учреждения являются аналитическая, информационная, организационно - методическая и информационно-методическая, консультационная деятельность.

Единая методическая тема: **«Методическое сопровождение педагогов по реализации непрерывного образования: вызовы, тенденции, технологии»**. Организована работа 19 районных методических объединений и групп, 3 секции руководителей Внутришкольных МО (русский язык и литература, математика, начальные классы), которые курируют педагоги школ района (СОШ №1, СОШ №6, СОШ №7, СОШ №3) и педагоги дошкольного образовательного учреждения Детский сад №23 «Ладушки» (корпус 3).

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в определенной предметной области и методики её преподавания.

Задачи:

1. Способствовать внедрению в практику работы современных образовательных технологий, новых приемов и методов преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок учебного труда;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности учителей, потребности в непрерывном самообразовании;
3. Организовать работу творческих групп по значимым на данный период времени проблемам;
4. Создать условия для организации обучения, консультирования педагогических работников;
5. Координировать экспериментальную, инновационную, научно-исследовательскую, проектную деятельность педагогов и учащихся.
6. Обеспечить информационно-методическую поддержку муниципальной системы образования по формированию функциональной грамотности школьников.

Районные методические объединения (РМО) учителей в своей работе активно используют аналитические и методические материалы по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ-9 и ЕГЭ), подготовленные ГАУ ЦОКО РК и ИМЦ. А также работают с результатами мониторинговых исследований (ЦОКО), которые выявляют трудности обучающихся, позволяют сделать выводы о сформированности универсальных учебных действий (УУД) у выпускников ООП НОО. Особенно ценными для работы педагогов являются рекомендации, подготовленные ЦОКО и КИРО.

В период проведения ГИА-11 в районе работает предметная экзаменационная комиссия (ПЭК) по проверке сочинений (13 учителей русского языка и литературы с привлечением молодых педагогов). Особое внимание обращено на результаты обучающихся по математике, активно ведется внешкольная работа, направленная на развитие интереса и раннее выявление способных обучающихся через муниципальную олимпиаду «Математический Олимп» (4 класс), которая прошла уже 11-й раз подряд и организацию профильного лагеря по математике для 6 класса. В общеобразовательных учреждениях района для 9-11 классов проводятся диагностические и тренировочные работы по математике, биологии, физике с использованием Открытого банка заданий ФИПИ. С помощью Открытого банка школы получают тексты работ для выявления проблемных зон в подготовке обучающихся, для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ-9 и другим формам итогового и промежуточного контроля, а также хорошая методическая поддержка системы внутришкольного контроля.

В Сортавальском районе обучается 3364 детей в общеобразовательных классах и 254 человека в классах КРО, в дошкольном учреждении 1541 детей. В динамике учебных лет промежуточные учебные результаты имеют стабильный характер.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района стали постоянно действующие **семинары** и встречи межрегиональной направленности. Основная их цель - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. Руководителями методических объединений организованы заседания, на которых педагоги обмениваются опытом по изучению банка заданий и формированию функциональной грамотности школьников.

Особенно хорошо удается проведение стажировочных площадок, когда «все учатся у всех» главная цель СП - создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей, для приобретения педагогами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

В целях повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и с признаками необъективности результатов Сортавальского муниципального района (СОШ№6, Хаапалампинская ООШ, Вяртсильская СОШ) Районным комитетом образования был утвержден муниципальный план-график повышения качества образования в данных школах в 2023 году, совместно с завучами спланирована последовательная работа по дорожной карте.

Посещение семинаров, совещаний, РМО в МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ с января 2023 года по 31 декабря 2023 года

Участие педагогических работников СМР в мероприятиях в 2023 году

№ п/п	Вид деятельности	Количество	Участие педагогов
1.	Семинары и совещания	16	222
2.	РМО, практикумы (районные методические объединения для педагогов ОУ)	26	420
3.	РМО (районные методические объединения для педагогов ДОУ)	6	68
4.	Обучение организаторов ОГЭ и ЕГЭ	2	65
5.	Межрегиональная стажировочная площадка «Год педагога и наставника: уроки о важном для всех»	1	175
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Использование современных технологий для обучения детей с ОВЗ	1	106
7.	Мероприятия для молодых педагогов	2	20
8.	Вебинары	1	7
9.	Консультации	2	31
10.	Мониторинги	1	Мониторинг качества МКДО
11.	Конкурсы для педагогов	2	23+10
12.	Фестиваль педагогов «Готов к труду и обороне среди педагогов ДОУ»	1	45
13.	Диагностические работы по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ (проверка)	3	35
14.	Диагностическая работа по химии (ЕГЭ)	1	2
15.	Диагностическая работа по биологии (ЕГЭ)	2	6
16.	Диагностическая работа по физике (ЕГЭ)	1	3
17.	Обучение организаторов ЕГЭ и ОГЭ	2	65

16.01.2023 РМО инструкторов по физической культуре ДОУ – 9.

25.01.2023 РМО музыкальных руководителей ДОУ – 16.

17.03.2023 РМО инструкторов по физической культуре ДОУ – 8

15.05. 2023.РМО инструкторов по физической культуре ДОУ – 9

18.10. 2023РМО музыкальных руководителей ДОУ – 11 .

05.12.2023 РМО музыкальных руководителей ДОУ – 15 .

26.01.2023 РМО учителей физики и географии -13

31.01.2023 РМО учителей, преподающие предметы преподающих предметы этнокультурной направленности 12

17.02.2023 РМО учителей технологии 13

16.02.2023 РМО учителей русского языка 15

28.02.2023 РМО педагогов-психологов 8

09.02.2023 РМО физической культуры 6

15.03.2023 РМО учителей математики 19

23.03.2023 РМО учителей физкультуры 10

04.04.2023 РМО учителей ОБЖ 24

13.04.2023 РМО учителей начальных классов 19

26.04.2023 РМО учителей физики 6

29.09.2023 В рамках межрегиональной стажировочной площадки «Год педагога и наставника: уроки о важном для всех» РМО:

1) РМО руководителе ОУ – 29,

2) РМО учителей математики – 23,

3) РМО учителей химии – 33,

4)РМО учителей физики – 13,

5) РМО учителей английского языка – 18,

6) РМО учителей истории и обществознания – 21,

7) РМО учителей русского языка и литературы -12,

8) РМО учителей географии – 14.
09.10.2023 РМО библиотекари -5.
10.10.2022 РМО учителей ОБЖ- 21.
12.10.2023 РМО учителей физической культуры – 10.
06.12.2023 РМО учителей нач. классов руководителей ШМО- 6.
21.12.2023 РМО учителей математики -22.
13.12.2023 РМО учителей, преподающих предметы этнокультурной направленности-7.
12.05.2023 Практикум ОГЭ по химии – 4.
20.04.2023 Обучение организаторов ЕГЭв ППЭ -19.
15.05.2023 Обучение организаторов ОГЭ-46.
24.01.2023 - Совещание руководителей ОО СМР -14.
21.02.2023 –Совещание заместителей руководителей по учебной работе – 13.
28.02.2023 – Совещание с директорами и заместителями директоров по УР ОУ СМР РК- 20.
09.03.2023 – Семинар-консультация для членов жюри районного конкурса «Учитель года» - 8.
11.04.2023 - Совещание заместителей руководителей ОО СМР-14.
15.05.2023 – Совещание учителей физической культуры – 12.
30.08.2023 - Августовская педагогическая конференция «Разговор о важном в Год педагога и наставника»-59.
12.10.2023 Семинар- практикум «Конфликты в классе. Пути предотвращения и разрешения конфликтов. Возможности классного руководителя» - 35.
12.10.2023 Семинар «Сопровождение несовершеннолетних в следственных действиях» с участием Ковалевой Майи Раждеповны, педагога-психолога ГОУ «Центр диагностики и консультирования -16.
04.11.2023 Всероссийская научно-практическая конференция «Использование современных технологий для обучения детей с ОВЗ – 106.
19.11.2023 Международная образовательная акция «Географический диктант»-5.
11.02.2023 Семинар-консультация для участников конкурса «Педагог года 2023» «Конкурсное испытание: мастер-класс» (ведущая Похомова Е.М.) -33.
29.03.2023 Конкурс «Педагог года-2023»- 116.
18.01.2023Муниципальный этап VIII Регионального конкурса «Педагоги читают детям» - 23.
19.04.2023 Консультация для учителей химии «Технология проведение и оценивания ОГЭ по химии с реальным экспериментом в 2023 году»- 9.
14.09.2023 Семинар с заместителями директоров по ВР «Планирование совместной работы в сфере воспитания обучающихся в 2023-2024 учебном году» - 20.
06.10.2023, 08.12.2023г Семинар-практикум «Решение задач повышенной сложности ЕГЭ по химии с участием регионального эксперта по проверке работ ЕГЭ по химии, доцента ПетрГУ Зайцева Д.О» – 10 чел.
31.01.2023 Творческая встреча в Доме Творчества Композиторов - 9: педагоги ДОУ и методист ИМЦ.
09.11.2023 Вебинар КИРО для руководителей ОУ – 7.
29.11.2023 Совещание классных руководителей ОУ – 10.
16.10.2023 – Работа жюри муниципального этапа конкурса художественного слова «Глагол» - 5.
С 15.11.2023 по 14. 12.2023 работа жюри по проверке работ ВОШ МЭ – 68.
07.12.2023 – Работа комиссии по проверке сочинений 11 класса – 13.
05.10.2023 – Интеллектуальная игра для педагогов – 103.
28.10.2023 Муниципальный этап фестиваля «Готов к труду и обороне среди педагогов ДОУ» - 45
27.04.2023 Мастер – класс «Способы рисования металлической тёркой» - 17.
08.11.2023 Совещание «К 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского» - 4.
07.12.23Совещание «Сотрудничество с ДС №52 компенсирующего вида Калининского района СПб». – 4.
15.12.23 Совещание методистов ДОУ «Проект – Знакомство с профессиями с дошкольного возраста» - 9.
18.01.2023 Организация сопровождения обучающихся ОУ «Рождественские колядки» - 51.
15.02.23 Организация сопровождения обучающихся ОУ «Сказки народов мира на карельском» - 21.
28.02.2023 Организация сопровождения обучающихся ДОУ «Сказки народов мира на карельском» - 23.
15.03.2023 Организация сопровождения обучающихся ОУ «Почувствуй культуру своего родного края» - 17.

12.04.2023. Организация сопровождения обучающихся ДОУ «Сказки народов мира на карельском» - 16

19.04.2023 Организация сопровождения обучающихся ОУ «Почувствуй культуру своего родного края» - 9.

17.05.2023 Организация сопровождения обучающихся ДОУ «Сказки народов мира на карельском» - 24.

30.08.2023 Образовательное мероприятие - работа секции для заведующих, методистов, старших воспитателей ДОУ «Система воспитания в ДОУ» в рамках Программы августовской педагогической конференции «Разговор о Важном в Год педагога и наставника – 20.

Курсы повышения квалификации на базе МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ в 2023 году

Месяц год	Название курсов	Категория	Количество человек, прошедших курсовую подготовку
13.02.2023 – 15.02.2023	Курсы повышения квалификации «Социальный педагог: содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации»	социальные педагоги	15
06.04.2023 - 07.04.2023	Курсы повышения квалификации руководителей ОО «Менеджмент в образовании» (КИРО)	руководители ОО	24
16.03.2023 – 17.03.2023	- Курсы ПК «Основы работы с электронными таблицами»	воспитатели ДОУ	8
19.10.23 – 20.10.23	Курсы «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ»	воспитатели ДОУ	15
09.02.23 – 10.02.23	Курсы «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ» -	воспитатели ДОУ	15

Анализ удовлетворенности слушателей качеством реализации дополнительных профессиональных программ.

По завершению курсов повышения квалификации проводится итоговое анкетирование

Исходя из данных, полученных в результате анкетирования, можно сделать вывод, что наибольшее число слушателей (93 %) удовлетворены наполнением курсов практическим и теоретическим материалом, (лишь 7 % педагогов сообщили, что им недостаточно было либо практических, либо теоретических часов). 98% слушателей указали на полное соответствие программы курсов и со своими потребностями и ожиданиями, качеством содержания обучения и предложенной формой обучения удовлетворены 100%, также всем (100%) удалось повысить свой уровень профессиональной компетентности.

Анализ анкет позволил выявить в каждой реализуемой программе разделы и темы, требующие более углубленного изучения потребностей педагогических работников в будущем. Были получены образовательные заказы для возможных курсов повышения квалификации на следующий учебный год.

Выводы и рекомендации:

1. Организация подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам соответствует предъявляемым требованиям и в большей мере была ориентирована на повышение квалификации дошкольных педагогических работников муниципальной системы образования.

2. Заявляемые курсы повышения квалификации востребованы педагогическими работниками Сортавальского района. Одной из причин востребованности является организация курсовой подготовки без отрыва от основной деятельности. В 2022 году оказалась востребованной программа повышения квалификации для педагогов «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ». Вместе с тем, МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ необходимо решить ряд проблем, касающихся реализации курсовой подготовки по заявкам педагогов, возможно, подумать над разработкой индивидуальных маршрутов, над долгосрочной программой повышения квалификации на весь учебный год.

Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников ОУ

Конкурс «Педагог года - 2023» в Сортавальском районе.

В этом году конкурс профессионального мастерства педагогов проводился по двум номинациям: «Классный руководитель» и «Воспитатель», в каждой номинации по 5 участников. На первом этапе конкурса (с 13 по 17 марта) жюри оценивали два конкурсных испытания: интернет-ресурсы участников и видеовизитки «Я-педагог». С 20 по 24 марта участники конкурса провели мастер-классы и главные испытания: классные часы и педагогические занятия с детьми. Тема районного конкурса : «Воспитание – величайший вопрос человеческого духа» (К.Д.Ушинский). 29 марта в 11-00 (МБОУ ДОД СМР РК ЦРТДЮ) состоялась торжественная церемония подведения итогов конкурса.

ПРОГРАММА проведения мероприятий районного конкурса «Педагог года -2023» в номинации «Классный руководитель».

Место проведения: СОШ№1, СОШ№6, МБОУ ДО Сортавальского МР РК ЦРТДЮ

Время проведения: 13-22, 29 марта 2023 года

Время	Содержание	Ответственный
21.03.2023г.	Конкурсные классные часы и мастер-классы: (в СОШ№1, Наб. Ладожской флотилии, 2)	
9:20 -10:00	6А класс, кл. час «Учитель-волшебник» каб.32	Сергачева Н.А., Туокслахтинская ООШ
10:15-11:55	6 Б класс, кл. час «Педагог-наставник» каб.32	Бахрова Т.А., Хаапалампинская ООШ
11:10 –11:50	8 А класс, кл. час «Совесть» каб.32	Емельянова А.Э., СОШ№3
12:05-12:45	9Б класс, кл.час Тренинг каб.32	Яковлева И.Н., СОШ№6
	Мастер-класс каб.32	Емельянова А.Э., СОШ№3
22.03.2023г.	Конкурсные мастер-классы и классные часы: (в СОШ№6, Промышленная,17)	
10:00 -10:40	6 класс, классный час «Кто такой наставник?» каб.303	Курило Е.В., СОШ№1
11:00 –11:20	Мастер-класс каб.303	Яковлева И.Н., СОШ№6
11:25-11:45	Мастер-класс каб. 303	Бахрова Т.А., Хаапалампинская ООШ
11:50-12:10	Мастер-класс каб.303	Сергачева Н.А., Туокслахтинская ООШ
12:15-12:35	Мастер-класс каб.303	Курило Е.В., СОШ№1
29.03.2023	Подведение итогов конкурса	
10:45	Регистрация участников конкурса	
11:00	Приветствие участников конкурса	Ведущие, гости
11:25-12:15	Видео-визитка «Я – педагог»	участники
12:15 –12:25	Приз зрительских симпатий	
12:25 –13:20	Заккрытие конкурса	организаторы
	Награждение участников конкурса	РКО, жюри, гости

Время проведения: 13-24, 29 марта 2023 года

ПРОГРАММА проведения мероприятий районного конкурса «Педагог года – 2023» в номинации «Воспитатель года».

Место проведения: МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23, корпус №4, корпус 9, МБОУ ДО Сортавальского МР РК ЦРТДЮ

Время проведения: 22-23, 29 марта 2023 года

Время	Содержание	Ответственный
22.03.2023г.	Конкурсные занятия: МКДОУ СМР РК ДС №23 (Корпус №4,)	
9:15-9:45	Старшая подготовительная группа «Аленький цветочек», «Развитие эмоциональной сферы»	Кузнецова Н.Ю., корп.1
10:00-10:30	Подготовительная группа, «Логопедическое занятие»	Антипина Т.С., корп. 9
10:40 - 11:00	Мастер-класс «Представление педагогического опыта работы»	Кузнецова Н.Ю., корп.1
11:05 –11:25	Мастер-класс «Представление педагогического опыта работы»	Антипина Т.С., корп. 9
23.03.2023г.	Конкурсные занятия: МКДОУ СМР РК ДС №23 (Корпус №9)	
9:15-9:45	старшая группа «Путешествие в королевство Математики»	Догодькина М.Ф., корп.6
10:00-10:30	Подготовительная группа «Подводный мир»	Козлова М.А., корп.6
10:45-11:15	Подготовительная группа «На здоровой планете – здоровые дети»	Пименова Л.В., корп.3
11:25 -12:35	Мастер-класс «Представление педагогического опыта работы»	Догодькина М.Ф., корп.6

	Мастер-класс «Представление педагогического опыта работы»	Козлова М.А., корп.6
	Мастер-класс «Представление педагогического опыта работы»	Пименова Л.В., корп.3
29.03.2023	Подведение итогов конкурса, конкурсные мероприятия	
10:45	Регистрация участников конкурса	участники
11:00	Приветствие участников конкурса	организаторы
11:15-11:45	Видео-визитка, самопрезентация «Я – воспитатель»	участники
11:45 –12:00	Приз зрительских симпатий	гости
12:00 –12:20	Закрытие конкурса	организаторы
12:20-13:00	Награждение участников конкурса	РКО, жюри, гости

В республиканском этапе конкурса «Воспитатель года Карелии» (апрель 2023 года) приняли участие Догодькина М.В., МКДОУ СМР РК ДС №23, корп. 6., в номинации «Классный руководитель»- Курило Е.В., учитель МКОУ СМР РК СОШ№1 (финалистка конкурса), в номинации Специалист»- Кузнецова Н.Ю., педагог-психолог МКДОУ СМР РК ДС №23, корп. 1 (2 место), Кравченко Ю.С., учитель-логопед МКОУ СМР РК СОШ№1.

Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся ОУ

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

год	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров	результативность
2013 г.	356	120	33,1%
2014 г.	386	147	38,1%
2015 г.	295	156	52,8 %
2016 г.	295	136	46%
2017 г.	273	172	63%
2018 г.	313	138	44%
2019 г.	257	158	61%
2020 г.	258	165	64%
2021 г.	227	121	53%
2022 г.	182	110	60%
2023г.	224	85	38%

2. Олимпиада по математике «Математический Олимп», 4 класс

год	Кол-во участников	Школы-участники	победитель	призеры
2018 г.	20	8 ОУ(СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4,, Туокслахтинская ООШ, Хаапалампинская ООШ, Кааламская СОШ)	СОШ№3	2 человека: СОШ№6 -1 СОШ№1 -1
2019 г.	17	7 ОУ(СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4, Хаапалампинская ООШ, Кааламская СОШ)	ООШ№4 (60%)	2 человека: СОШ№3 -1 СОШ№1 -1
2020 г.	14	7 ОУ(СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4, Хаапалампинская ООШ, Кааламская СОШ)	СОШ№1 (68%)	3 человека: СОШ№1 – 2 Кааламская СОШ – 1
2021 г.	19	СОШ №1, 3,6,7; ООШ №4, Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ, Туокслахтинская ООШ (нет Вяртсильской и Пуйккольской СОШ)	СОШ№1 (75%)	5 человек: СОШ№1 – 3 СОШ№3 -2
2022 г.	17	СОШ №1, 3,6,7; Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ.	СОШ№1 (76%)	4 человека: СОШ№1 -2 СОШ№6 -2

2023	18	7 ОУ(СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4, Хаапалампинская ООШ, Кааламская СОШ)	СОШ №1 (59%)	2 человека: СОШ №1 – 1 СОШ №3 - 1
------	----	--	--------------	---

3. Олимпиада по русскому языку «РусОлимп», 4 класс

год	Кол-во участников	Школы-участники	победитель	призеры
2018г.	20	7 (СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4, Туокслахтинская ООШ, Хаапалампинская ООШ)	СОШ№1 (76%)	2 человека: СОШ№1 -1 СОШ№7 -1
2019г.	20	8(СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4, Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ, Туокслахтинская ООШ)	СОШ№3 (75%)	4 человека: Кааламская СОШ -1 СОШ№1 -3
2020г.	16	6(СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ)	СОШ№1 (77%)	6 человек: СОШ№1 -3 СОШ№6 -2 СОШ№3 -1
2021 г.	15	СОШ №1, 3,6,7; ООШ №4, Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ, Туокслахтинская ООШ (нет Вяртсильской и Пуйккольской СОШ)	СОШ№1 (85%)	7 человек: СОШ№1 -3 СОШ№3 -1 СОШ№6 -1 Кааламская СОШ -1 ООШ№4 – 1
2022 г.	15	СОШ №1, 3,6,7; ООШ №4, Хаапалампинская ООШ).	СОШ№1 (74%)	7человек: СОШ№1 -3 СОШ№3 -1 СОШ№6 -1 Хаапалампинская ООШ -1 ООШ№4 – 1
2023г.	19	7 ОУ (СОШ №1, 3,6,7; ООШ №4, Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ)	СОШ №1 (82%)	5 человек: СОШ №1 – 2 СОШ №3 -2 СОШ №7 - 1

4. Олимпиада по окружающему миру для обучающихся 4-х классов

год	Кол-во участников	Школы-участники	победитель	призеры
2022 г.	11	5ОУ (СОШ№1,3,6,7, ООШ№4)	СОШ№6	2 человека: СОШ№1 -1 СОШ№3-1
2023г.	16	7 ОУ (СОШ №1, 3,6,7; ООШ №4, Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ)	СОШ №1 (81%)	5 человек: СОШ №1 – 2 СОШ №3 -1 СОШ №7 – 1 СОШ №6-1

4. Конференция проектных и исследовательских работ «Заяви о себе»

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во работ	Кол-во победителей и призеров	ОУ участники	результативность
2014	79	47	41 (25 работ)	СОШ№1, СОШ№3, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4, Кааламская СОШ, Вяртсильская	53%

				СОШ, Туокслахтинская ООШ	
2015	78	45	29 (16 работ)	СОШ№1, СОШ№3, СОШ№6, СОШ№7, Хаапалампинская ООШ, Кааламская СОШ, Вяртсильская СОШ Рускеальская ООШ	37%
2016	33	22	17 (13 работ)	СОШ№1, Рускеальская ООШ, Кааламская СОШ, СОШ№3, СОШ№6, Хаапалампинская ООШ, СОШ№7, ЦРТДЮ	52%
2017	47	33	17 (12 работ)	СОШ№1, СОШ№3, СОШ№6, Кааламская СОШ, Вяртсильская СОШ, Хаапалампинская ООШ, ЦРТДЮ	36%
2018	37	28	15 (14 работ)	СОШ №3, СОШ №6, Вяртсильская СОШ, Кааламская СОШ, ЦРТДиЮ.	40,5%
2019	21	11	20 (11)	СОШ №1, ЦРТДЮ, СОШ №7, Кааламская СОШ, СОШ №3, ООШ №4, Пуйккольская СОШ	95
2020	23	12	21	СОШ №3, СОШ №6, СОШ №7, Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ и ЦРТДЮ.	91%
2021	19	20	7	СОШ №1,3,6,7, ЦРТДЮ	37 %
2022	28	20	11	СОШ №1,3,6,7 Туокслахтинская ООШ, Вяртсильская СОШ, Пуйккольская СОШ и ЦРТДЮ.	55%
2023	26	21	5 победителей, 8	СОШ№1,6,3,	52%

			призеров	Туокслахтинская ООШ, Вяртсильская СОШ, Пуйккольская СОШ и ЦРТДЮ.	
--	--	--	----------	---	--

5. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	ОУ участники	Результативность (республиканский этап)
2015	33	3 победителя, 6 призеров	Все школы	-
2016	47		Все школы	
2017	32	3 победителя, 6 призеров	Все школы	Учащийся 10 кл. СОШ №1 Назаров Денис стал победителем республиканского этапа и принял участие во Всероссийском этапе конкурса в Международном лагере «Артек» -
2018	38	3 победителя, 7 призеров	Все школы	Учащаяся 10 кл. Кааламской СОШ Фомина Светлана стала победителем республиканского этапа и приняла участие во Всероссийском этапе конкурса в Международном лагере «Артек»
2019	39	4 победителя, 8 призеров	Все школы	Учащийся 5 класса СОШ №1 Цветков Егор стал победителем республиканского этапа и принял участие во Всероссийском этапе конкурса в Международном лагере «Артек»
2020 г.	34	3 победителя, 5 призеров	Все школы	Победители Республиканского этапа – 2 чел.: Цветков Егор (6 класс, СОШ №1) и Перминова Вера (10 класс СОШ №1)
2021	35	6	7 (СОШ №1,3,6,7, ООШ №4, Хаапалампинская ООШ, Пуйккольская СОШ	Лауреаты: Цветков Егор (7 класс, СОШ №1) Бурцев Ростислав (8 класс, СОШ №1) Специальный диплом регионального жюри: Костецкая Мирослава (7 класс ООШ №4)

2022	35	4 победителя, 2 призера	2	СОШ №1,3,6,7, Пуйккольская СОШ, Хаапалампинская ООШ	Лауреаты: Цветков Егор (8 класс, СОШ №1) Костецкая Мирослава (8 класс ООШ №4)
2023	35	5 победителей, 2 лауреата	2	Все школы	Лауреаты: Костецкая Мирослава (8класс, ООШ №4)

6. Республиканский конкурс художественного слова «Глагол» (муниципальный этап)

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	ОУ участники	Результативность (республиканский этап)
2017	39	2 победителя; 4 призера	10	Лауреат 1 степени: Арчаков Данил (9 кл. Пуйккольская СОШ) Лауреат 2 степени- Ефименко Мария (8 класс -СОШ №6); Михайленко Всеволод (7 кл. Пуйккольская СОШ); Жильцов Андрей и Пантелеева Татьяна (10 кл. СОШ №6) Лауреат 3 степени: Манукян Гоар (11 класс СОШ №1)
2018	47	2 победителя; 4 призера	9	Лауреат 1 степени: Михайленко Всеволод (8 кл. Пуйккольская СОШ) Арчаков Данил (10 класс Пуйккольская СОШ) Лауреат 2 степени- Стародубцева Росита (7 кл. СОШ №6) Лауреат 3 степени: Ефименко Мария (8 класс СОШ №1) Кучук Эльвира (11 кл. СОШ №1);Тубольцева Марта (11 класс СОШ №1);Сахатарова Яна (11 класс СОШ №1)-
2019	24	3 победителя, 6 призеров	7	Лауреат 1 степени: Арчаков Данил (11 класс Пуйккольская СОШ) Комендант Полина (11 класс, ПуйккольскаяСОШ) Лауреат 2 степени Михайленко Всеволод (9класс, Пуйккольская СОШ) Бутенева Софья (7 класс, ООШ №4) Петрова Ксения (7 класс, ООШ№4) Лауреат 3 степени: Астратова Елизавета (11 класс, ПуйккольскаяСОШ) Бурцев Ростислав (7 класс, СОШ №1).
2020 г.	16	Победители -2, призеры - 5	5	Лауреат 1 степени – Костецкая Мирослава (7 класс, ООШ №4); Лауреаты 2 степени:

				Перминова Вера (11 класс СОШ №1) и Цветков Егор (7 класс СОШ №1)
2021	13	Победители – 2; призеры - 4	4 СОШ№1,№3; ООШ№4; Пуйккольская СОШ	Михайленко Всеволод(Пуйккольская СОШ, 11 класс) – лауреат 1 степени ; Отвагина Наталья (СОШ №1, 8 класс) – лауреат 2 степени ; Масунова Полина ((Пуйккольская СОШ, 10 класс) – лауреат 2 степени ; Бутенева Соня - (ООШ №4, 9 класс) – лауреат 3 степени)
2022	16	Победитель -1, призеры -4	СОШ №1, №,6, ООШ №4; Пуйккольская СОШ	Лауреаты: Бузун Варвара (ООШ №;4); Иманшапиева Мария – СОШ №1), Исаева Таисия (СОШ №1), Славинский Георгий (ООШ №4)
2023	25	Победитель-2, призеры -4	СОШ №1, №3, ООШ №4; Пуйккольская СОШ, Вярсильская СОШ	Лауреаты: Степанова Ангелина (10класс, Пуйккольская СОШ), Кулакова Ева (8класс, ООШ №4) Дадоева Забинессо(9 класс, ООШ №4) Бузун Варвара(8 класс, ООШ №4), Головач Виктория (8класс, СОШ №1)

- ✓ Семинар-практикум Решение задач повышенной сложности ЕГЭ по химии с участием регионального эксперта по проверке работ ЕГЭ по химии, доцента ПетрГУ Зайцева Д.О) – (28.04.2023 и 06.10.2023), 16 чел.
- ✓ Математический лагерь «Юный математик»– 20 чел. (30.10.23 по 03.11.23);
- ✓ Профильная смена «Неформальная математика для старшеклассников» - 21 чел. (30.10.23 по 05.11.23)
- ✓ Математический субботник – 46 чел. (11.02.23, 23.12.23)
- ✓ Семинар - практикум «Трудные вопросы ЕГЭ по биологии» с участием регионального эксперта по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по биологии, к.б.н. доцент ПетрГУ Рубахиной С.Г. - 43 чел. (28.02.23);
- ✓ Семинар-практикум «Технология проведения ОГЭ по химии с реальным экспериментом в 2023г.» – 12 чел. (12.05.23);
- ✓ Районная Ассамблея школьников – 58 чел. (16.05.23);
- ✓ Районная диагностическая работа по биологии в формате ЕГЭ – 18 чел. (10.04.23);
- ✓ Районная диагностическая работа по математике в форме ЕГЭ – 23чел.(18.02.2023)
- ✓ Районная диагностическая работа по химии в формате ОГЭ для 9-ых классов- 12 (13.03.2023)
- ✓ Районная диагностическая работа по химии в формате ЕГЭ для 11 классов – 7 чел. (17.03.23);
- ✓ Районная диагностическая работа по физике в формате ЕГЭ– 14чел. (14.04.23);
- ✓ Консультация по геометрии для обучающихся 9 классов – 109 чел. (21.04.23);
- ✓ Практическая работа по физике для обучающихся 9-х классов – 16 чел. (22.04.23)
- ✓ Занятие для обучающихся по 11-х классов «Анализ диагностической работы по физике» - 7 чел. (20 и 27.04.23)
- ✓ Районная диагностическая работа по биологии в формате ЕГЭ – 16 чел. (11.05.23);
- ✓ Семинар-практикум «Решение задач повышенной сложности ЕГЭ по химии с участием эксперта по проверке работ ЕГЭ по химии Зайцева Д.О.) – 13 чел. (28.04.23);
- ✓ День инженера (профорientационное мероприятие) -75 чел. (28.02.23)
- ✓ Клуб-класс «Я хочу быть учителем» (профорientационное мероприятие)-13 (29.03.23)
- ✓ «Путь в профессию» (профорientационное мероприятие с ПетрГУ) – 31(14.04.23)

- ✓ ЕГЭ для родителей – 8 чел.(18.04.23)
- ✓ ОГЭ для родителей – 13 чел. (19.04.23)
- ✓ Практикум по биологии» «Решение генетических зада повышенной сложности ЕГЭ по биологии» - 12 (05.06.23)
- ✓ 19.11.2023 Международная образовательная акция «Географический диктант» (учащиеся 6-9 классов)-22
- ✓ Муниципальная интеллектуальная игра «Основной закон» - 36 (11.12.23)
- ✓ Муниципальный этап Регионального физкультурно - образовательного фестиваля «Дети России Образованы и Здоровы» - 99 (25.04.23).
- ✓ Муниципальный этап фестиваля «Готов к труду и обороне среди дошкольников» - 82 (19.05.23).

7. Деятельность Штаба юнармейских отрядов г. Сортавала (Всероссийское военно - патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»)

В рядах юнармейских отрядов г. Сортавала в 2023 году состоит 314 учеников из 4 общеобразовательных школ (СОШ№1, СОШ№7, СОШ№6 и Туокслахтинская ООШ), индивидуальный набор учеников 5-6 классов в ряды «Юнармии» - 120 человек,

индивидуальный набор учеников 7-8 классов в ряды «Юнармии» - 100 человек, всем юнармейцам вручены личные книжки и знаки «Юнармии». Активное участие юнармейцев во всех мероприятиях по патриотическому воспитанию подрастающего поколения: проведение Уроков Мужества, субботники у Памятника павшим советским воинам, церемонии посвящения в юнармейцы, занятия по военно-прикладным дисциплинам и строевой подготовке, участие в военно-спортивной игре «Орлёнок -2023» на базе СОШ№1, проведение экскурсий и уроков – мужества в музеях воинской славы СОШ№6 и Туокслахтинской ООШ. Регулярно (2 раза в год) проходят Слеты юнармейских отрядов, юнармейцы активно участвуют в районных военно-патриотических играх «Победа» и «Зарница». 9 мая ребята участвуют в параде, также на всех торжественных мероприятиях, посвященных историческим и военным датам, организуют почетные караулы. Уже есть юнармейцы, которые после окончания школы выбрали обучение в высших военных учебных заведениях и хотят посвятить жизнь служению России.

Таким образом, за отчетный период:

- Методическая работа, в целом, была организована на основе профессиональных запросов и образовательных потребностей педагогов и руководителей ОУ, способствовала накоплению теоретических и практических знаний, умений и навыков, опыта решения проблем образования, оцениванию собственных достижений;
- Продолжилась работа по совершенствованию педагогического мастерства через постоянно действующие формы: курсовую подготовку, тематические консультации, семинары-практикумы; семинары носили практическую направленность с использованием активных форм взаимодействия: мозговой штурм, ролевая игра, мастер-класс, круглый стол, мини-дискуссия и др.
- Педагоги прошли повышение квалификации по проблеме обучения детей с ОВЗ; активно идет «вхождение» учителей основной школы и руководителей ОУ в проблему введения ФГОС через самообразование, курсовую подготовку, написание учебных рабочих программ, ООП;
- ММС оценивалась результативность преподавания учебных предметов средствами наблюдения, посещения уроков, изучения документации в ОУ района;
- Активизировалось конкурсное движение в районе. Используются моральные и материальные стимулы к освоению новаций педагогами и осуществление инновационной деятельности общеобразовательными учреждениями в целом, оценке труда педагогических и руководящих работников.

Вместе с тем есть много нерешенных проблем:

Актуальна на сегодняшний день проблема омолаживания педагогического корпуса.

Дефицит психологов в образовательных учреждениях затрудняет проводить мониторинг личностных результатов учащихся в рамках введения и реализации ФГОС.

Требует корректировки система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, Программа коррекционной работы ООП НОО и ООО, разработка положений, регламентирующих разработку рабочих программ в ОУ, систему внутришкольного контроля.

Посещенные уроки учителей, в т.ч. реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО, показывают, что не все педагоги продумывают пути повышения познавательного интереса к предмету, применяют методы мотивации, индивидуализации и стимулирования. Этап рефлексии, формирование метапредметных УУД, критериальность оценивания метапредметных достижений учащихся также требует осмысления. Часть учителей производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей. Остается проблемой организация работы с текстом, источниками информации, работа по формированию смыслового чтения, графиками, диаграммами, таблицами и др. Не в полном объеме используются ТСО, ИКТ и наглядные средства обучения. У начинающих учителей остаются проблемными: формирование у обучающихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности, рефлексивное обучение (оценка учащимися полезности урока, своего психологического состояния) и многие не владеют методикой организации урока(проблемы с дисциплиной). Нередко оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка или выставляется поурочный балл. Учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и, самое главное, получить качественный результат.

В ДОУ и школах района не уменьшается количество детей с проблемами в развитии. Таким образом, в связи с увеличением числа детей, осваивающих коррекционные программы, встает задача прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогами, работающими с данной категорией детей, реализации часов учебного плана по технологии в рамках образовательного процесса массовой школы.

Преобладание в основных школах «условных специалистов». Остается проблема обучения и повышения квалификации учителей, которые ведут несколько предметов и имеют переподготовку только по основной специальности.

Особое внимание требуется к организации и проведению занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Учителя, работающие с этой категорией детей, говорят о том, что на данный момент не существует удобной платформы для занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Острая нехватка кадров учителей математики, физики, истории и обществознания.

Анализ результатов ЕГЭ показал невысокий уровень усвоения отдельными учащимися программного материала, учащиеся не умеют использовать полученные знания в стандартных и нестандартных ситуациях, недостаточен уровень самостоятельной работы учащихся, необъективность выставления оценок.

Основные рекомендации для РМО учителей русского языка и математики.

Для достижения устойчивой положительной динамики результатов итоговой аттестации обучающихся **по русскому языку** необходимо:

- 1) реализовать текстоцентрический принцип в преподавании русского языка как учебного предмета;
- 2) повышать уровень коммуникативной культуры школьников на основе аудирования, чтения и письма как видов речевой деятельности;
- 3) как можно чаще практиковать написание сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки соответствующих навыков;
- 4) углублять и расширять знания обучающихся по ранее изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемые с помощью заданий тестовых частей ГИА;
- 5) систематически отрабатывать комплекс умений, необходимых для написания сочинения-рассуждения по видам, включённым в демоверсии текущего года;
- 6) постоянно включать специальные упражнения и задания, направленные на повышение уровня всех видов (орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой) грамотности школьников;
- 7) ориентировать каждого обучающегося 9 класса на требования, предъявляемые к уровню подготовки выпускника основной школы и отражённые в демоверсиях ОГЭ текущего года (с учётом изменений).

○ **Учителям математики, методическим объединениям учителей.**

Организационные рекомендации.

- Подготовка к процедуре экзамена по математике:
 1. Распечатать каждому ученику спецификацию КИМ.
 2. Выделить цветом главное в Спецификации КИМ.

3. Провести дополнительное собрание с родителями учеников (можно в Сферум или Jazz Sber).
4. Ознакомить учеников и родителей с данным документом (под роспись).
5. Разработать детальный план по подготовке к ОГЭ заранее.

- Основные факторы успешности подготовки.

1. Взаимоотношения: каждому обучающемуся важен психологический комфорт в коллективе (семья, класс, секции и кружки, друзья).

2. Возможности здоровья: учитывается общее состояние каждого обучающегося, важен комплексный медицинский осмотр.

3. Наличие материально-технических ресурсов: доступ к сети Интернет, возможность посещения дополнительных курсов и занятий, наличие принадлежностей для обучения.

4. Качество обучения: профессиональные компетенции педагога, доступность объяснения учебного материала, оказание консультативной помощи.

5. Уровень мотивации: обусловлен предыдущими пунктами, а также способностью обучающегося видеть «конечную» цель, перспективы и возможности.

Необходимо организовать пополнение банка уроков, включающих элементы системно-деятельностного подхода в рамках реализации подготовки к ОГЭ. Активнее использовать задания по функциональной грамотности, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Целесообразно обобщать опыт работы учителей русского языка по наиболее сложным в усвоении учащимися темам: «Синтаксис и пунктуация», «Сочинение с комментарием и аргументацией.».

Одной из вероятных причин затруднений обучающихся при решении математических задач может быть низкий уровень читательской грамотности. Также маленький объем информации, которую может запомнить ученик, неумение выстраивать логические цепочки, анализировать информацию. Низкий уровень мотивации обучающихся на достижение высоких и хороших результатов.

В геометрии – это большой объем теоретического материала, который нужно изучить за три года и небольшое количество времени, которое остается на применение этого материала при решении задач.

4. Инфраструктура:

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 451,1 кв. м.

Площадь, закрепленная за учреждением на праве оперативного управления 451,1 кв. м.

5. Структура доходов в 2023 году от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности (без НДС и налога на прибыль):

Приносящая доход деятельность	Поступления	Доля в общем объеме поступлений %
Доходы от оказания платных услуг (работ) в том числе:	960458,00	100%
- доходы от собственности (аренда)	00,00	0
- проведение курсов «Подготовка к ЕГЭ»	00,00	0
- проведение курсов «Подготовка к ОГЭ»	960458,00	100
- проведение курсов повышения квалификации для педагогов ОУ	00,00	0
ВСЕГО	960458,00	100%

7. Оснащенность:

Кабинет	Количество ПК, доп.техника.	Количество рабочих мест
---------	-----------------------------	-------------------------

№ 1 лекционный	1 ПК+ 1 проектор +1 рециркулятор	36 мест
№ 2 ИКТ	9 ПК + 1 проектор	12 мест
№ 3 серверная	1 роутер	1 место
№4 Дирекция	1 ПК+1 принтер + 1 МФУ	1 место
№ 5 методистов	4 ПК+ 1 МФУ + 3 принтера	4 места
№ 6 библиотека и медиатека	2 ПК +1 проектор	2 места
№ 7 методиста	2 ПК+2 принтер	2 места
	1 Термометр бесконтактный	
	1 Водонагреватель	

8. Общие выводы и основные направления развития МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность ИМЦ в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и предъявляемыми к организациям дополнительного профессионального образования.

Все виды деятельности регламентированы необходимыми нормативными документами. Созданные в ИМЦ условия позволяют осуществлять все основные направления деятельности организации. Все услуги и работы в рамках муниципального задания за отчетный период учреждением выполнены.

Вместе с тем приходится констатировать, что установленные в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями от 03.11.2022г.) показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (2.7., 2.8., 2.9., 2.10, 2.13, 2.14, 2.15.), являясь традиционными для системы высшего образования, характеризуют научно-исследовательскую деятельность академического вуза и не учитывают в полной мере особенности реализации данного направления в системе дополнительного профессионального образования.

В качестве ключевых приоритетов 2023 года можно указать следующие:

1. Развитие муниципальной системы информационно-методического сопровождения педагогических работников в соответствии с обновленной Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р – 303).
2. Участие в реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка». Организационно-методическая поддержка образовательных организаций в проведении мероприятий.
3. Организационно-методическое сопровождение реализации образовательными организациями планов по внедрению обновленных ФГОС, введению федеральных основных образовательных программ и формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Сортавальского муниципального района.
4. Совершенствование материально-технической базы ИМЦ, очень сложно идет создание условий доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
5. Повышение заработной платы сотрудников МАУ ДПО ЦРО.
6. Развитие кадрового потенциала учреждения за счет повышения уровня профессиональной компетентности работающих специалистов.
7. Совершенствование информационного направления деятельности в части работы с сайтом МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ: корректировка разделов сайта, увеличение новостной информации в части освещения деятельности как муниципальной методической сети, так и событий, происходящих в российском образовании в целом, устранение несвоевременности размещения различного рода информации на сайте.