

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Сортавальского муниципального района Республики Карелия  
«Информационно-методический центр»**

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 43  
От 09.11 2021 г.



«Утверждаю»

*Кучук*

Директор  
МБОУ ДПО СМР РК ИМЦ  
Кучук Т.В.

Приказ № 36 от 09  
ноября 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации дистанционного обучения  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Сортавальского муниципального района Республики Карелия  
«Информационно-методический центр»**

### I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации дистанционного обучения по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности (далее образовательная программа) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 4 июля 2014г. №41 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом МО РК от 26.03.2020г. № 3657/15- 14/МО-и «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом РКО Сортавальского МР РК от 20.03. 2020г. №70 «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях»;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения
- дополнительного профессионального образования Сортавальского муниципального района Республики Карелия «Информационно-методический центр»

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Сортавальского Муниципального района Республики Карелия «Информационно-методический центр» при реализации образовательных программ.

1.3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения. Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, **взаимодействие участников образовательного процесса.**

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при **опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.**

Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучаемого. Целью организации обучения с использованием

дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности посещения занятий.

1.5. Для реализации основных и дополнительных образовательных программ образовательное учреждение организует обучение с использованием элементов ДОТ или обучение с использованием системы дистанционного обучения (СДО).

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.7. Предлагаемые ресурсы для дистанционного обучения:

- Социальные сети В Контакте (через личную переписку, через группу ИМЦ <https://vk.com/club193882120>)
- сайт ИМЦ <https://imcsorta.narod2.ru/>
- облачные сервисы
- skype-общение
- мессенджеры Viber, WhatsApp

## **II. Организация процесса дистанционного обучения**

2.1. Организацию обучения с использованием элементов ДОТ образовательное учреждение осуществляет для следующих целей (модели использования ДОТ):

- обеспечение возможности получения дополнительного образования с использованием дистанционных технологий (например, учащиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);
- при изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения, для слабых учащихся или очень сильных учащихся;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;

В этом случае преподаватели, которые готовы вести обучение с использованием элементов ДОТ, могут воспользоваться возможностями дистанционной формы обучения для реализации личностно-ориентированного подхода (частичное обучение по

индивидуальным планам), для разгрузки очных занятий от рутинных видов деятельности, отводя больше времени на занятиях для дискуссий, обсуждений, для организации творческой деятельности обучающихся, требующей существенного объема самостоятельной поисковой, исследовательской работы, совместной деятельности в малых группах сотрудничества, для индивидуальных консультаций с преподавателем и т. д. Для этого создается специальный сайт, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете.

2.2. Переход обучающихся на изучение учебных дисциплин в системе дистанционного обучения производится приказом директора на основании письменного заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1).

2.3. ИМЦ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся. ИМЦ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.5. При организации электронного обучения (ЭО) необходимо учитывать следующие характерные особенности этого вида образовательной деятельности, важные для реализации обучения:

**- «Гибкость, адаптивность»**

Каждый школьник может учиться в индивидуальном темпе и столько, сколько ему необходимо для освоения курса и получения необходимых знаний по выбранным дисциплинам.

**- «Модульность»**

В основу программ, реализуемых при помощи ЭО с использованием ДОТ, закладывается, в основном, модульный принцип построения. Это позволяет из набора независимых учебных модулей формировать содержание учебного курса, отвечающего индивидуальным или групповым образовательным потребностям.

**- «Интерактивность»**

Возможность обучаться в режиме диалога со всеми участниками образовательного процесса посредством использования специализированной образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции).

#### **- «Открытость и массовость»**

Количество обучающихся не является критичным параметром для эффективности технологии обучения. Обучающиеся имеют доступ ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, базам данных и др.).

2.6. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться устные опросы, письменные работы, тестирование и др. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполнения работы.

#### 2.7. Виды и формы занятий обучающихся:

Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие.

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещенных в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту.

Практические занятия могут быть организованы по скайпу.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может проводиться в письменном виде по электронной почте.

#### 2.8. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

2.8.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному плану.

### **III. Особенности образовательного процесса при использовании дистанционного обучения**

3.1. Перевод обучающихся на дистанционно обучение осуществляется с учетом следующих требований:

- наличие письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка на его обучение дистанционно, направленного по электронной почте или доставленного в ИМЦ в бумажной форме (Приложение 1),

- ознакомление обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, размещенными на сайте ИМЦ в разделе «Документы» в подразделе «Локальные нормативные акты».

3.2. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.д.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### **IV. Функции администрации образовательной организации при режиме дистанционного обучения**

4.1. Руководитель учреждения:

4.1.1. Осуществляет контроль организации, ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения.

4.1.2. Контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы.

4.1.3. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

4.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают ИМЦ.

4.2. Заместитель директора:

4.2.1. Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.

4.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и иных работников) об организации дистанционной работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и проч.

4.2.3. Вносит изменения по необходимости в документацию учебного процесса.

#### **V. Функции педагогов на период дистанционного обучения**

5.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося.

5.2. Обязательным условием дистанционного обучения является:

5.2.1. Ведение педагогом журнала посещения занятий.

5.2.2. Определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов.

5.2.3. Контроль получения информации обучающимися.

5.2.4. Контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выход обучающихся на связь в режиме онлайн).

#### **VI. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения**

6.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с преподавателем).

6.2. В период дистанционного обучения обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять преподавателям домашнее задание на адрес электронной почты преподавателя, в мессенджеры Viber? WhatsApp (по договоренности).

6.3. Связь с преподавателем поддерживать посредством контактных телефонов, электронных ресурсов.

Директору МБОУ ДПО Сортавальского МР РК

от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу перевести моего (ю) сына (дочь)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ребенка)

на дистанционное обучение с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. в связи с

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Обязуюсь обеспечить ребенку выход в Интернет и контроль за выполнением заданий.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись)