

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ ДПО СМР РК ИМЦ  
Кучук Т.В.  
21.04.2022г.

## Результаты самообследования образовательной организации на 01.04.2022 года

### 1. Общие сведения

Полное и сокращенное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Сортавальского муниципального района Республики Карелия «Информационно-методический центр» (МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ)

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Адрес: 186790 Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Гагарина, д. 14

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1051002006362

Идентификационный номер налогоплательщика 1007014188/КПП 10701001

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе - свидетельство от 29 марта 2005 года (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Республике Карелия) серии 10 № 001246322

Учреждение действует в соответствии с Уставом МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ (далее Устав), утвержденным Распоряжением Администрацией Сортавальского муниципального района от 01.12.2016 года № 1065.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3042 от 05.03.2018 года, выдана на основании приказа Министерства образования Республики Карелия №211 от 5 марта 2018 года, срок действия - бессрочно,  
по следующим образовательным программам:

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Номер телефона (881430) 4-52-30

Адрес электронной почты [imcsort@rkmail.ru](mailto:imcsort@rkmail.ru)

### 2. Кадровое обеспечение.

#### Администрация:

Директор -1, заместитель директора -1, заместитель директора по безопасности – 0,5 шт. ед.

#### Педагогический персонал:

Методист -7,5 шт. ед.,

Педагог дополнительного образования – 1 шт. ед.

#### Учебно-вспомогательный персонал:

Программист -0,25 шт.ед., документовед – 1 шт.ед.

#### Обслуживающий персонал:

Уборщик служебных помещений – 0,75 шт.ед.

### 3. Направления деятельности, результативность

Основными направлениями деятельности Учреждения являются аналитическая, информационная, организационно - методическая и информационно-методическая, консультационная деятельность.

Единая методическая тема: **«Методическое сопровождение педагогов по реализации непрерывного образования: вызовы, тенденции, технологии»**. Организована работа 18 районных методических объединений и групп, 3 секции руководителей ВМО (русский язык и литература, математика, начальные классы), которые курируют педагоги школ района (СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, СОШ№3, Туокслахтинской ООШ) и педагоги дошкольного образовательного учреждения Детский сад №23 «Ладушки» (корпус 3 и корпус 6).

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в определенной предметной области и методики её преподавания.

**Задачи:**

1. Способствовать внедрению в практику работы современных образовательных технологий, новых приемов и методов преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок учебного труда;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности учителей, потребности в непрерывном самообразовании;
3. Организовать работу творческих групп по значимым на данный период времени проблемам;
4. Создать условия для организации обучения, консультирования педагогических работников;
5. Координировать экспериментальную, инновационную, научно-исследовательскую, проектную деятельность педагогов и учащихся.
6. Обеспечить информационно-методическую поддержку муниципальной системы образования по формированию функциональной грамотности школьников.

Районные методические объединения (РМО) учителей в своей работе активно используют аналитические и методические материалы по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ-9 и ЕГЭ), подготовленные ГАУ ЦОКО РК и ИМЦ. А также работают с результатами мониторинговых исследований (ЦОКО), которые выявляют трудности обучающихся, позволяют сделать выводы о сформированности универсальных учебных действий (УУД) у выпускников ООП НОО. Особенно ценными для работы педагогов являются рекомендации, подготовленные ЦОКО и КИРО.

В период проведения ГИА-11 в районе работает предметная экзаменационная комиссия (ПЭК) по проверке сочинений (15 учителей русского языка и литературы). Особое внимание обращено на результаты обучающихся по математике, активно ведется внешкольная работа, направленная на развитие интереса и раннее выявление способных обучающихся через муниципальную олимпиаду «Математический Олимп» (4 класс), которая прошла уже 9-й раз подряд. В общеобразовательных учреждениях района для 9-11 классов проводятся диагностические и тренировочные работы с использованием Открытого банка заданий ФИПИ. С помощью Открытого банка школы получают тексты работ для выявления проблемных зон в подготовке обучающихся, для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ-9 и другим формам итогового и промежуточного контроля, а также хорошая методическая поддержка системы внутришкольного контроля.

В Сортавальском районе обучается 3401 детей в общеобразовательных классах и 302 человека в классах КРО, в дошкольном учреждении – 1470 детей. В динамике учебных лет промежуточные учебные результаты имеют стабильный характер.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района стали постоянно действующие **семинары** и встречи межрегиональной направленности. Основная их цель - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. Руководителями методических объединений организованы заседания, на которых педагоги обмениваются опытом по изучению банка заданий и формированию функциональной грамотности школьников.

В целях повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами Сортавальского муниципального района (Кааламская СОШ, ООШ№4, Хаапалампинская ООШ, Туокслахтинская ООШ) Районным комитетом образования был утвержден муниципальный план-график повышения качества образования в данных школах в 2021 году. В самом проекте 500+ участвовала Кааламская СОШ, курировала работу завуч СОШ№7 Омельчук Л.Н. В школе разработали концептуальные документы: программу развития, состоящую из концепции и среднесрочной программы развития, а также программы для каждого из выбранных школой направления. К декабрю 2021 года коллектив школы отработал все рискованные профили и вышел из проекта с положительными результатами.

## **Посещение семинаров, совещаний, РМО в МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ с января 2021 года по 31 декабря 2021 года**

Участие педагогических работников СМР в мероприятиях в 2021 году

№ п/п	Вид деятельности	Количество	Участие педагогов
1.	Семинары и совещания	31	363
2.	РМО (районные методические объединения)	28	308
3.	Мероприятия для молодых педагогов	2	20
4.	Вебинары	2	36
5.	Родительские собрания	2	16
6.	Консультации	1	10
7.	Мониторинги	2	«Обеспеченность учебниками обучающихся с ОВЗ в 2020/2021 уч. году», «Обеспечения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью учебниками и учебными пособиями»
8.	Конкурсы для педагогов	3	18
9.	Фестиваль педагогов «Все на ГТО!»	1	19
10.	Диагностические работы по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ (проверка)	2	25
11.	Обучение организаторов ЕГЭ и ОГЭ	2	59

Всероссийский мастер-класс «История появления первых игрушек в Древней Руси» -7 (06.01.2021)  
 РМО инструкторов по физической культуре ДОУ -11 (22.01.21)  
 РМО логопедов «Кинезиология как метод развития межполушарного взаимодействия»-11 (27.01.21)  
 Совещание руководителей ОУ -14 (02.02.2021)  
 РМО учителей начальных классов «Дистанционное обучение: подводим итоги» -14 (11.02.2021)  
 Семинар «Гуманитарно-цифровое образование в жизни» -17 (16.02.2021)  
 Семинар «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ» -16 (18.02.2021)  
 Семинар для учителей математики по ГИА-2021 – 12 (17.02.2021)  
 РМО учителей географии – 6 человек (15.02.2021);  
 Практикум по решению задач повышенной сложности ЕГЭ по химии -9 (22.02.2021)  
 РМО специалистов Служб сопровождения ДОУ -13 (26.02.2021)  
 РМО учителей ОБЖ -20 (04.03.2021)  
 РМО учителей физической культуры -8 (16.03.2021)

РМО учителей музыки и ИЗО – 8 человека (18.03.2021);  
РМО учителей истории и обществознания – 11 человек (22.03.2021);  
Семинар для зам. директоров по УР «Обеспечение объективности проведения ВПР в ОУ» -13 (22.03.2021)  
Семинар «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» -41 (25.03.2021)  
Семинар «Тренды развития образования» -15 человек (05.04.2021)  
Мастер-класс для учителей физики – 7 человек (05.04.2021)  
РМО инструкторов по физической культуре ДОУ -9 (06.04.21)  
РМО школьных библиотекарей – 9 человек (06.04.2021)  
РМО учителей технологии. – 8 человек(06.04.2021);  
РМО учителей английского языка -19 человек (14.04.2021)  
Совещание учителей физической культуры -7 (15.04.2021)  
Совещание учителей ОБЖ и зам. директоров школ по безопасности – 21 человек (16.04.2021);  
РМО учителей химии -6 (16.04.2021)  
РМО учителей, преподающих предметы этнокультурной направленности. – 5 человек (09.04.2021);  
РМО учителей начальных классов «Создание комфортной среды на старте школьной жизни» -14 (23.04.2021)  
Совещание зам. руководителей ДОУ. – 11 человек (27.04.2021);  
Совещание для инструкторов по физической культуре -8 (12.05.2021);  
Совещание руководителей по организации и проведению ГИА. -14 (14.05.2021)  
Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в летний период для ДОУ» -13 человек (09.06.2021);  
Августовская педагогическая конференция: 68 человек (30.08.2021), 30 классных руководителей.  
Семинар для заместителей директоров по ВР. «Планирование совместной работы в сфере воспитания обучающихся в 2021-2022 учебном году» - 22 человека (15.09.2010);  
РМО музыкальных руководителей ДОУ – 14 (21.09.2021);  
Семинар «Лучшие практики реализации ФГОС ДО» - 12 (24.09.2021)  
Клуб молодых учителей – 6 (06.10.2021);  
РМО учителей географии – 8 человек (06.10.2021);  
РМО учителей ОБЖ -14 (07.10.2021);  
РМО инструкторов по физической культуре ДОУ – 6 человек (13.10.2021);  
Мастер – класс для учителей технологии по мезенской росписи. -6 (19.10.2021)  
РМО музыкальных руководителей ДОУ – 11 (20.10.2021);  
РМО учителей математики – 7 человек (26.10.2021);  
РМО инструкторов по физической культуре ДОУ -7 (10.11.21)  
РМО учителей начальных классов -7 (17.11.2021)  
Совещание руководителей ОУ -22 (19.11.2021)  
Фестиваль среди педагогов ДОУ «Все на ГТО» -19 человек (27.11.2021);  
РМО учителей истории и обществознания – 7 человек (03.12.2021);  
Совещание учителей физической культуры -5 (09.12.2021)  
РМО учителей химии -5 (13.12.2021)  
Методический семинар для клуба молодых учителей – 14 (14.12.2021)  
РМО учителей русского языка и литературы -10 (14.12.2021)  
Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагоги читают детям» – 13 человек (20.12.2021).  
Совещание директоров ОУ - 23 (28.12.2021)

Курсы повышения квалификации на базе МБОУ ДПО  
Сортавальского МР РК ИМЦ в 2021 году

Месяц год	Название курсов	Категория	Количество человек, прошедших курсовую подготовку
27.01.2021 - 28.01.2021	Курсы ПК «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ» 16 часов (внебюджетные)	воспитатели ДОУ	15
17.02.2021-18.02.2021	Курсы ПК «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ» 16 часов (бюджетные)	воспитатели ДОУ	14
24.11.2021 -25.11.2021	Курсы ПК «Музыкальное воспитание в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО» 16 часов (бюджетные)	музыкальные руководители ДОУ	11
28.10.2021- 29.10.2021	Курсы ПК «Теория и практика формирования эмоционально-интеллектуальной среды в образовательной организации» 16 часов (бюджетные)	руководители и заместители ОО	35

### **Анализ удовлетворенности слушателей качеством реализации дополнительных профессиональных программ.**

По завершению курсов повышения квалификации проводится итоговое анкетирование. Исходя из данных, полученных в результате анкетирования, можно сделать вывод, что наибольшее число слушателей (94 %) удовлетворены наполнением курсов практическим и теоретическим материалом, (лишь 6 % педагогов сообщили, что им недостаточно было либо практических, либо теоретических часов). 98% слушателей указали на полное соответствие программы курсов и со своими потребностями и ожиданиями, качеством содержания обучения и предложенной формой обучения удовлетворены 100%, также всем (100%) удалось повысить свой уровень профессиональной компетентности.

Анализ анкет позволил выявить в каждой реализуемой программе разделы и темы, требующие более углубленного изучения педагогических работников в будущем. Были получены образовательные заказы для возможных курсов повышения квалификации на следующий учебный год.

Выводы и рекомендации:

1. Организация подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам соответствует предъявляемым требованиям и в равной мере ориентирована на повышение квалификации всех категорий педагогических работников муниципальной системы образования, а также на образовательные запросы педагогов и образовательных организаций.
2. Заявляемые курсы повышения квалификации востребованы педагогическими работниками Сортавальского района. Одной из причин востребованности является организация курсовой подготовки без отрыва от основной деятельности. В 2021 году оказалась востребованной программа повышения квалификации для педагогов «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ», «Теория и практика формирования эмоционально-интеллектуальной среды в образовательной организации». Вместе с тем, МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ необходимо решить ряд проблем, касающихся реализации курсовой подготовки по заявкам педагогов, возможно, подумать над разработкой индивидуальных маршрутов, над долгосрочной программой повышения квалификации на весь учебный год.

### **Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников ОУ**

17 декабря 2021 г. Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагоги читают детям» (9 участников), в республиканском конкурсе участвовала Пименова Лариса Валерьевна

(МКДОУ СМР РК ДС №23, «Ладушки», корпус 3), победитель в номинации «Детство – славная пора».

Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагоги читают детям» – 18 человек (15.12.2020).

В 2019 года Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагоги читают детям» (6 участниц).

Конкурс «Педагог года – 2021», участники 3 учителя и 4 воспитателя.

### ПРОГРАММА проведения мероприятий районного конкурса «Педагог года - 2021».

Место проведения: МБОУ ДО ЦРТДЮ

Время проведения: 19 марта 2021 года

Время	Содержание	Ответственный
<b>12.03.2021г.</b>	<b>Конкурсные уроки:</b> в СОШ№6 (ул. Промышленная, д.17)	
09:00-09:35	6В класс, математика, <b>каб.310</b>	Фесенко Татьяна Владимировна, СОШ№1
09:55-10:30	10 класс, английский язык, <b>каб. 409</b>	Сухова Екатерина Сергеевна, СОШ№3
<b>15.03.2021</b>	<b>Конкурсные уроки:</b>	
09:55-10:30	2Б класс, литературное чтение, <b>каб. 207</b> (в СОШ№1, начальная школа)	Чуйкина Эльвира Анатольевна, СОШ№6
<b>16.03.2021</b>	<b>Конкурсные занятия с детьми в ДОУ (ул. Антикайнена. 21):</b>	
09:05-09:30	Старшая группа, «Путешествие в страну сказок»	Санина Олеся Евгеньевна, корпус № 1
09:40-10.10	Подготовительная группа, «Весна идёт, весне дорога!»	Шипелина Марина Михайловна, корпус № 2
10:20-10:45	Старшая группа, «Фрекен Бок с Матильдой в гостях у ребят»	Ефремова Александра Михайловна, Туокслахтинская ООШ
10:55-11:30	Подготовительная группа, «Сказочная математика»	Федотова Мария Владимировна, корпус № 2
<b>19.03.2021</b>	<b>Открытие конкурса, конкурсные мероприятия</b>	
10:30	Регистрация участников конкурса	
11.00	Открытие конкурса.	
	Приветствие участников конкурса	
11:15-12:00	<b>Видео-визитка учителей и воспитателей</b>	участники
12:05 – 12:45	Подведение итогов и награждение конкурсантов	Жюри, РКО

В республиканском этапе конкурса «Учитель года Карелии» (апрель 2021 года) приняла участие Сухова Екатерина Сергеевна, учитель английского языка СОШ№3, в номинации «Дебют».

### Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся ОУ

#### 1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

год	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров	результативность
2013 г.	<b>356</b>	<b>120</b>	<b>33,1%</b>
2014 г.	<b>386</b>	<b>147</b>	<b>38,1%</b>

2015 г.	<b>295</b>	<b>156</b>	<b>52,8 %</b>
2016 г.	<b>295</b>	<b>136</b>	<b>46%</b>
2017 г.	<b>273</b>	<b>172</b>	<b>63%</b>
2018 г.	<b>313</b>	<b>138</b>	<b>44%</b>
2019 г.	<b>257</b>	<b>158</b>	<b>61%</b>
2020 г.	<b>258</b>	<b>165</b>	<b>64%</b>
2021 г.	<b>227</b>	<b>121</b>	<b>53%</b>

## 2. Олимпиада по математике «Математический Олимп», 4 класс

год	Кол-во участников	Школы-участники	победитель	призеры
2018 г.	20	<b>8</b> ОУ(СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4,, Туокслахтинская ООШ, Хаапалампинская ООШ, Кааламская СОШ)	СОШ№3	2 человека: СОШ№6 -1 СОШ№1 -1
2019 г.	17	7ОУ(СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4, Хаапалампинская ООШ, Кааламская СОШ)	ООШ№4 (60%)	2 человека: СОШ№3 -1 СОШ№1 -1
2020 г.	14	7ОУ(СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4, Хаапалампинская ООШ, Кааламская СОШ)	СОШ№1 (68%)	3 человека: СОШ№1 – 2 Кааламская СОШ – 1
2021 г.	19	СОШ №1, 3,6,7; ООШ №4, Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ, Туокслахтинская ООШ <b>(нет Вяртсильской и Пуйккольской СОШ)</b>	СОШ№1 (75%)	5 человек: СОШ№1 – 3 СОШ№3 -2

## 3. Олимпиада по русскому языку «РусОлимп», 4 класс

год	Кол-во участников	Школы-участники	победитель	призеры
2018г.	20	<b>7</b> (СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4, Туокслахтинская ООШ, Хаапалампинская ООШ)	СОШ№1 (76%)	2 человека: СОШ№1 -1 СОШ№7 -1
2019г.	20	<b>8</b> (СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4, Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ, Туокслахтинская ООШ)	СОШ№3 (75%)	4 человека: Кааламская СОШ -1 СОШ№1 -3
2020г.	16	6(СОШ№3, СОШ№1, СОШ№6, СОШ№7, Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ)	СОШ№1 (77%)	6 человек: СОШ№1 -3 СОШ№6 -2 СОШ№3 -1
2021 г.	15	СОШ №1, 3,6,7; ООШ №4, Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ, Туокслахтинская ООШ <b>(нет Вяртсильской и Пуйккольской СОШ)</b>	СОШ№1 (85%)	7 человек: СОШ№1 -3 СОШ№3 -1 СОШ№6 -1 Кааламская СОШ -1 ООШ№4 -1

## 4. Конференция проектных и исследовательских работ «Заяви о себе»

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во работ	Кол-во победителей и призеров	ОУ участники	результативность
2014	79	47	41 (25 работ)	СОШ№1, СОШ№3, СОШ№6, СОШ№7, ООШ№4, Кааламская СОШ, Вярсильская СОШ, Туокслахтинская ООШ	53%
2015	78	45	29 (16 работ)	СОШ№1, СОШ№3, СОШ№6, СОШ№7, Хаапалампинская ООШ, Кааламская СОШ, Вярсильская СОШ Рускеальская ООШ	37%
2016	33	22	17 (13 работ)	СОШ№1, Рускеальская ООШ, Кааламская СОШ, СОШ№3, СОШ№6, Хаапалампинская ООШ, СОШ№7, ЦРТДЮ	52%
2017	47	33	17 (12 работ)	СОШ№1, СОШ№3, СОШ№6, Кааламская СОШ, Вярсильская СОШ, Хаапалампинская ООШ, ЦРТДЮ	36%
2018	37	28	15 (14 работ)	СОШ №3, СОШ №6, Вярсильская СОШ, Кааламская СОШ, ЦРТДиЮ.	40,5%
2019	21	11	20 (11)	СОШ №1, ЦРТДЮ, СОШ №7, Кааламская СОШ, СОШ №3.ООШ №4, Пуйккольская СОШ	95
2020	23	12	21	СОШ №3, СОШ №6, СОШ №7,	91%

				Кааламская СОШ, Хаапалампинская ООШ и ЦРТДЮ.	
2021	19	20	7	СОШ №1,3,6,7,ЦРТДЮ	37 %

#### 5. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	ОУ участники	Результативность (республиканский этап)
2015	33	3 победителя, 6 призеров	Все школы	-
2016	47		Все школы	
2017	32	3 победителя, 6 призеров	Все школы	Учащийся 10 кл. СОШ №1 <b>Назаров Денис</b> стал победителем республиканского этапа и принял участие во Всероссийском этапе конкурса в Международном лагере «Артек» -
2018	38	3 победителя, 7 призеров	Все школы	Учащаяся 10 кл. Кааламской СОШ <b>Фомина Светлана</b> стала победителем республиканского этапа и приняла участие во Всероссийском этапе конкурса в Международном лагере «Артек»
2019	39	4 победителя, 8 призеров	Все школы	Учащийся 5 класса СОШ №1 <b>Цветков Егор</b> стал победителем республиканского этапа и принял участие во Всероссийском этапе конкурса в Международном лагере «Артек»
2020 г.	34	3 победителя, 5 призеров	Все школы	Победители Республиканского этапа – 2 чел.: <b>Цветков Егор</b> (6 класс, СОШ №1) и <b>Перминова Вера</b> (10 класс СОШ №1)
2021	35	6	7 (СОШ №1,3,6,7, ООШ №4, Хаапалампинская ООШ, Пуйккольская СОШ	<b>Лауреаты:</b> Цветков Егор (7 класс, СОШ №1) Бурцев Ростислав (8 класс, СОШ №1) Специальный диплом регионального жюри: Костецкая Мирослава (7 класс ООШ №4)

**6. Республиканский конкурс художественного слова «Глагол» (муниципальный этап)**

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	ОУ участники	Результативность (республиканский этап)
2017	39	2 победителя; 4 призера	10	<b>Лауреат 1 степени:</b> Арчаков Данил (9 кл. Пуйккольская СОШ) <b>Лауреат 2 степени-</b> Ефименко Мария (8 класс - СОШ №6); Михайленко Всеволод (7 кл. Пуйккольская СОШ); Жильцов Андрей и Пантелеева Татьяна (10 кл. СОШ №6) <b>Лауреат 3 степени:</b> Манукян Гоар (11 класс СОШ №1)
2018	47	2 победителя; 4 призера	9	<b>Лауреат 1 степени:</b> Михайленко Всеволод (8 кл. Пуйккольская СОШ) Арчаков Данил (10 класс Пуйккольская СОШ) <b>Лауреат 2 степени-</b> Стародубцева Росита (7 кл. СОШ №6) <b>Лауреат 3 степени:</b> Ефименко Мария (8 класс СОШ №1) Кучук Эльвира (11 кл. СОШ №1);Тубольцева Марта (11 класс СОШ №1);Сахатарова Яна (11 класс СОШ №1)-
2019	24	3 победителя, 6 призеров	7	<b>Лауреат 1 степени:</b> Арчаков Данил (11 класс Пуйккольская СОШ) Комендант Полина (11 класс, ПуйккольскаяСОШ) <b>Лауреат 2 степени</b> Михайленко Всеволод (9класс, Пуйккольская СОШ) Бутенева Софья (7 класс, ООШ №4) Петрова Ксения (7 класс, ООШ№4) <b>Лауреат 3 степени:</b> Астратова Елизавета (11 класс, ПуйккольскаяСОШ) Бурцев Ростислав (7 класс, СОШ №1).
2020 г.	16	Победители -2, призеры - 5	5	<b>Лауреат 1 степени – Костецкая Мирослава (7</b>

				класс, ООШ №4); <b>Лауреаты 2 степени:</b> <b>Перминова Вера</b> (11 класс СОШ №1) и <b>Цветков Егор</b> (7 класс СОШ №1)
2021	13	Победители – 2; призеры - 4	4 СОШ№1,№3; ООШ№4; Пуйккольская СОШ	Михайленко Всеволод(Пуйккольская СОШ, 11 класс) – <b>лауреат 1 степени;</b> Отвагина Наталья (СОШ №1, 8 класс) – <b>лауреат 2 степени;</b> Масунова Полина (Пуйккольская СОШ, 10 класс) – <b>лауреат 2 степени;</b> Бутенева Соня - (ООШ №4, 9 класс) – <b>лауреат 3 степени)</b>

7. Участие в региональной игре для обучающихся 10 классов «Математический турнир» на кубок Сенатора Ракитина А.В. – 6 школьников (СОШ№1) с учителем (Монахова Е.Ю.)

8.Интеллектуальная игра, посвященная Дню защитника Отечества. 31 участник (обучающиеся 10-х классов)

9. Олимпиада по Робототехнике. Командное первенство. Участвовали команды из СОШ№1, СОШ№6, Кааламская СОШ, г. Петрозаводск. (45 человек)

**10. Деятельность I юнармейского отряда г. Сортавала (Всероссийское военно - патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»)**

В рядах **I юнармейского отряда г. Сортавала в 2021 году состоит 300 учеников** из 4 общеобразовательных школ (СОШ№1, СОШ№7, СОШ№6 и Туокслахтинская ООШ), индивидуальный набор учеников 5-6 классов в ряды «Юнармии» - 120 человек, индивидуальный набор учеников 7-8 классов в ряды «Юнармии» - 100 человек, всем юнармейцам вручены личные книжки и знаки «Юнармии». Активное участие юнармейцев во всех мероприятиях по патриотическому воспитанию подрастающего поколения: проведение уроков мужества, субботники у Памятника советским воинам, церемонии посвящения в юнармейцы, занятия по военно-прикладным дисциплинам и строевой подготовке, участие в военно-спортивной игре «Орлёнок -2021» на базе СОШ№1, проведение экскурсий и уроков – мужества в музеях воинской славы СОШ№6 и Туокслахтинской ООШ.

Таким образом, за отчетный период:

- Методическая работа, в целом, была организована на основе профессиональных запросов и образовательных потребностей педагогов и руководителей ОУ, способствовала накоплению теоретических и практических знаний, умений и навыков, опыта решения проблем образования, оцениванию собственных достижений;

- Продолжилась работа по совершенствованию педагогического мастерства через постоянно действующие формы: курсовую подготовку, тематические консультации, семинары-практикумы; семинары носили практическую направленность с использованием активных форм взаимодействия: мозговой штурм, ролевая игра, мастер-класс, круглый стол, мини-дискуссия и др.

- Педагоги прошли повышение квалификации по проблеме обучения детей с ОВЗ; активно идет «вхождение» учителей основной школы и руководителей ОУ в проблему введения ФГОС через самообразование, курсовую подготовку, написание учебных рабочих программ, ООП;

- ММС оценивалась результативность преподавания учебных предметов средствами наблюдения, посещения уроков, изучения документации в ОУ района;
- Активизировалось конкурсное движение в районе. Используются моральные и материальные стимулы к освоению новаций педагогами и осуществление инновационной деятельности общеобразовательными учреждениями в целом, оценке труда педагогических и руководящих работников.

Вместе с тем есть много нерешенных проблем:

Актуальна на сегодняшний день проблема омолаживания педагогического корпуса.

Дефицит психологов в образовательных учреждениях затрудняет проводить мониторинг личностных результатов учащихся в рамках введения и реализации ФГОС.

Требуется корректировки система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, Программа коррекционной работы ООП НОО и ООО, разработка положений, регламентирующих разработку рабочих программ в ОУ, систему внутришкольного контроля.

Посещенные уроки учителей, в т.ч. реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО, показывают, что не все педагоги продумывают пути повышения познавательного интереса к предмету, применяют методы мотивации, индивидуализации и стимулирования. Этап рефлексии, формирование метапредметных УУД, критериальность оценивания метапредметных достижений учащихся также требует осмысления. Часть учителей производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей. Остается проблемой организация работы с текстом, источниками информации, работа по формированию смыслового чтения, графиками, диаграммами, таблицами и др. Не в полном объеме используются ТСО, ИКТ и наглядные средства обучения. У начинающих учителей остаются проблемными: формирование у обучающихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности, рефлексивное обучение (оценка учащихся полезности урока, своего психологического состояния). Нередко оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка или выставляется поурочный балл. Учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и, самое главное, получить качественный результат.

В школах района не уменьшается количество детей с проблемами в развитии. Таким образом, в связи с увеличением числа детей, осваивающих коррекционные программы, встает задача прохождения курсовой переподготовки педагогами, работающими с данной категорией детей, реализации часов учебного плана по технологии в рамках образовательного процесса массовой школы.

Преобладание в основных школах «условных специалистов». Остается проблема обучения и повышения квалификации учителей, которые ведут несколько предметов и имеют переподготовку только по основной специальности.

Принятое решение в 2021 году о переводе образовательных учреждений на дистанционный формат работы в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, выявило трудности в организации работы в удаленном режиме у многих участников образовательного процесса. Внедрение дистанционного обучения не было стихийным. Педагоги продолжили освоение и совершенствование этого вида деятельности. Педагоги перенесли привычные им уроки в онлайн-среду. Не все учителя были готовы выработать новые модели коммуникации с учениками и проведения уроков через различные средства для дистанционной работы. Проблем, связанных с отсутствием у детей и учителей компьютеров или смартфонов с выходом в интернет в 2021 году стало меньше, чем в 2020 году. В период перехода на дистанционное обучение учителя пользовались онлайн – платформами, время от времени и применяли этот ресурс во время школьных уроков. Педагоги использовали онлайн-ресурсы: Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс и социальные медиа: ВК, Viber, WhatsApp.

Среди острых проблем можно назвать перебои в работе видеоплатформ из-за перегрузки, отсутствие у детей навыка самостоятельного подключения к видеотрансляции, подключение всех детей к видеотрансляции.

Столкнулись и с тем, что не было технической возможности: не хватает скорости интернета, устойчивости канала связи, техники, способной обеспечить работу с видео. Уровень доходов семей не позволяет оплачивать более дорогой тариф. Дома отсутствует какая-либо оргтехника, кроме старого смартфона.

Особое внимание требуется к организации и проведению занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Учителя, работающие с этой категорией детей, говорят о том, что на данный момент не существует удобной платформы для занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Острая нехватка кадров учителей математики, физики, истории и обществознания.

Анализ результатов ЕГЭ показал невысокий уровень усвоения отдельными учащимися программного материала, учащиеся не умеют использовать полученные знания в стандартных и нестандартных ситуациях, недостаточен уровень самостоятельной работы учащихся, необъективность выставления оценок.

Основные рекомендации для РМО учителей русского языка и математики. Необходимо организовать пополнение банка уроков, включающих элементы системно-деятельностного подхода в рамках реализации подготовки к ОГЭ. Активнее использовать задания по функциональной грамотности, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Целесообразно обобщать опыт работы учителей русского языка по наиболее сложным в усвоении учащимися темам: «Синтаксис и пунктуация», «Сочинение с комментарием и аргументацией.».

Одной из вероятных причин затруднений обучающихся при решении математических задач может быть низкий уровень читательской грамотности. Также маленький объем информации, которую может запомнить ученик, неумение выстраивать логические цепочки, анализировать информацию. Низкий уровень мотивации обучающихся на достижение высоких и хороших результатов.

В геометрии – это большой объем теоретического материала, который нужно изучить за три года и небольшое количество времени, которое остается на применение этого материала при решении задач.

#### **4. Библиотечно-информационное обслуживание**

Количество посадочных мест в библиотеке	10
Общее количество экземпляров методической литературы в библиотеке	4320
Количество названий ежегодных подписных изданий	-
Количество библиографических справок	17
Количество электронных документов (ЭОР)	339
В библиотеке есть Интернет, электронная почта	

Количество статей в СМИ за 2021год – 9, (муниципальный уровень - 8, федеральный уровень – 1).

#### **5. Инфраструктура:**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 451,1 кв. м.

Площадь, закрепленная за учреждением на праве оперативного управления 451,1 кв. м.

**6. Структура доходов в 2021 году от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности (без НДС и налога на прибыль):**

Приносящая доход деятельность	Поступления	Доля в общем объеме поступлений %
Доходы от оказания платных услуг (работ) в том числе:	386578,00	100%
Доходы от собственности (аренда)	10400,00	2,7
- проведение курсов «Подготовка к ЕГЭ»	65000,00	16,8
- проведение курсов «Подготовка к ОГЭ»	296178,00	76,6
- проведение курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ	15000,00	3,9
<b>ВСЕГО</b>	<b>386578,00</b>	<b>100%</b>

**7. Оснащенность:**

Кабинет	Количество ПК	Количество рабочих мест
№ 1 лекционный	1 ПК+ 1 проектор	36 мест
№ 2 ИКТ	11 ПК + 1 проектор	11 мест
№ 3 серверная	1 ПК + 1 сервер + 1 сканер + 1 принтер	1 место
№4 Дирекция	1 ПК+1 принтер	1 место
№ 5 методистов	4 ПК+ 1 МФУ + 1 сканер+ 1 принтер+ 1 рециркулятор	4 места
№ 6 библиотека и медиатека	2 ПК+1 принтер+1 сканер+1 проектор+ двухэкранные панельные устройства (6шт)	2 места
№ 7 методиста	1 ПК+1 принтер	1 место
	1 ноутбук Acer	
Педагоги дополнительного образования	8 ноутбуков Lenovo для занятий по программе «Робототехника»	
	1 Рециркулятор	
	1 Термометр бесконтактный	
	1 Водонагреватель	

Выводы и рекомендации:

1. В МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ создана необходимая материально - техническая база, обеспечивающая образовательную деятельность. Средства, полученные ИМЦ от собственных доходов, направлены на укрепление материальной базы учреждения.

2. Необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы (обновление компьютеров, приобретение современного IT-оборудования);
- приобрести оборудование, позволяющее осуществлять обучение с элементами дистанционного и/или электронного обучения;
- обновить программное обеспечение действующих ПК.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу в следующих направлениях:

- повышение квалификации специалистов МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ в сфере дополнительного профессионального образования;
- разработка и внедрение новых программ повышения квалификации, расширение количества слушателей; активное включение педагогов - практиков в процесс разработки программ и проведения курсов, расширение площадок (ОО) для реализации курсов ПК;
- совершенствование учебно-методической, исследовательской и инновационной деятельности Учреждения;
- разработка новых подходов к методическому сопровождению педагогов, работающих с различными категориями детей;
- развитие и совершенствование материально-технической и учебной базы организации
- совершенствование информационного направления деятельности в части работы с сайтом МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ: корректировка разделов сайта, увеличение новостной информации в части освещения деятельности как муниципальной методической сети, так и событий, происходящих в российском образовании в целом, устранение несвоевременности размещения различного рода информации на сайте;

Директор МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ

Т.В. Кучук