

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОРТАВАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принято
Педагогическим советом
протокол № 56
От_20 марта 2026 г.

«Утверждаю» _____
Директор
МБОУ ДПО СМО РК ИМЦ
Кучук Т.В.
Приказ № О-14.1 от
27.марта 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Нейросети как профессиональные ассистенты педагога.
Секреты эффективной работы»
дополнительной образовательной программы повышения квалификации
Категория обучающихся: педагоги ОО

количество часов: 24

Составитель: Логинова Л.А.,
заслуженный работник образования
Республики Карелия и
Почётный работник общего образования
Российской Федерации

г. Сортавала
2026г.

«Нейросети как профессиональные ассистенты педагога.

Секреты эффективной работы»

Направление: Цифровизация образования и педагогический дизайн.

Цель программы: Обучение эффективным приемам работы с нейросетями в профессиональной деятельности

Задачи программы:

1. Познакомить с разновидностями моделей нейросетей
2. Научить написанию промптов для эффективного взаимодействия с нейросетями
3. Познакомить с этическими нормами применения нейросетей
4. Научить создавать текстовые продукты с помощью нейросетей
5. Научить создавать визуальные объекты
6. Познакомить с приемами автоматизации на основе нейросетей

Формат обучения: очно

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

Сроки реализации программы: 1.04.2026-3.04.2026

Продолжительность обучения: 24 часа

Документ: удостоверение о повышении квалификации

Программа представлена 4 модулями

Модуль 1. Фундамент: Искусство Промпт-инжиниринга

Первый шаг к эффективности - научиться говорить с нейросетью на языке профессиональных задач.

1. Знакомство с текстовыми моделями
2. Распаковка целевой аудитории
3. Формула эффективного промпта
4. Транскрибация текста
5. Создание текстовых продуктов в разных нейросетях
6. Практика

Результат: личная библиотека промптов для педагога

Модуль 2. Визуализация и графический дизайн в создании обучающего контента

1. Знакомство с моделями нейросетей, создающих визуал
2. Практика создания изображений
3. Создание визуальных моделей для учебных занятий
4. Создание учебных пособий

Результат: личная библиотека промптов и визуальных объектов

Модуль 3. Автоматизация профессиональной деятельности педагога

1. Создание сценария учебного занятия с помощью нейросетей
2. Создание презентаций с помощью нейросетей
3. Автоматизация проверки ученических работ
4. Автоматизация аналитической деятельности педагога

Результат: Методический кейс педагога

Модуль 4. Безопасность и Этика: Цифровая гигиена

Этические нормы использования ИИ и нейросетей в профессиональной деятельности

Учебный план программы

№ п/п	Наименование раздела/модуля	Количество часов	Теория/практика	Тип контроля
1.	<p>Модуль 1</p> <p>Фундамент: Искусство Промпт-инжиниринга</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с текстовыми моделями 2. Распаковка целевой аудитории 3. Формула эффективного промпта 4. Транскрибация текста 5. Создание текстовых продуктов в разных нейросетях 6. Практика 	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">3</p>	1/7	кейс
2.	<p>Модуль 2.</p> <p>Визуализация и графический дизайн в создании обучающего контента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с моделями нейросетей, создающих визуал 2. Практика создания изображений 3. Создание визуальных моделей для учебных занятий 4. Создание учебных пособий 	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p>	1/7	кейс
3.	<p>Модуль 3:</p> <p>Автоматизация профессиональной деятельности педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание сценария учебного занятия с помощью нейросетей 2. Создание презентаций с помощью нейросетей 3. Автоматизация проверки ученических работ 4. Автоматизация аналитической деятельности педагога 	<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>		кейс
4.	<p>Модуль 4.</p> <p>Безопасность и Этика: Цифровая гигиена</p>	1	1	

