

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СОРТАВАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 56  
От 20 марта 2026\_г.

«Утверждаю» \_\_\_\_\_  
Директор  
МБОУ ДПО СМО РК ИМЦ  
Кучук Т.В.  
Приказ № О-14.1 от  
27 марта\_2026\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Актуальные вопросы управления образовательными организациями»  
дополнительной образовательной программы повышения квалификации.**

**Категория обучающихся: руководители ОО, зам. руководители ОО**

**количество часов: 16**

Составитель: Шаляпина Т.А.,  
методист ЦНППМ СПб АППО

г. Сортавала  
2026г.

## **«Актуальные вопросы управления образовательными организациями».**

### **Цель программы:**

совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в сфере стратегического и оперативного управления, кадровой политики, проектного менеджмента и обеспечения качества образования.

### **Задачи программы:**

1. изучить нормативно-правовую базу в области управления персоналом в образовательных организациях;
2. сформировать у слушателей целостное представление о современных концепциях и моделях стратегического управления образовательной организацией;
3. обучить методам анализа внешней и внутренней среды для выявления стратегических возможностей и угроз;
4. дать слушателям системные знания о методологии проектного управления;
5. сформировать понимание принципов построения эффективной корпоративной культуры и управления конфликтами в педагогическом коллективе.

### **Формат обучения:** очно

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций

**Сроки реализации программы:** 21.04.2026-22.04.2026

**Продолжительность обучения:** 16 часа

**Документ:** удостоверение о повышении квалификации

Программа представлена 4 модулями

### **Модуль 1. Стратегические ориентиры государственной политики в сфере образования Российской Федерации до 2030 года**

1. Управленческая сессия: «Мой стиль управления»
2. Стратегическое управление и отраслевое лидерство
3. Школа «Минпросвещения России»: от антикризисного управления к стратегии развития.
4. Отраслевые показатели эффективности.

### **Модуль 2. Кадровая политика образовательной организации**

1. Кадровая политика и работа с дефицитом кадров
2. Управление персоналом: от администрирования к лидерству

### **Модуль 3. Мониторинг качества образования и управление рисками**

1. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации:
2. Практикум: «Карта рисков образовательной организации»  
Результат: План минимизации рисков

### **Модуль 4. Проектное управление**

1. О возможных подходах к формированию управленческой концепции директора школы.
2. Проектный практикум  
Кейс: «Модернизация школы с минимальным бюджетом»
3. Проектный практикум:

- Разработка проекта модернизации школы.
- **Защита проектов:** обоснование ресурсов, сроков, ожидаемых результатов.

### Учебный план программы

№ п/п	Наименование раздела/модуля	Количество часов	Теория/практика	Тип контроля
1.	<p><b>Введение в проблематику</b>  <b>Управленческая сессия:</b>  <b>«Мой стиль управления»</b>            – Самооценка управленческих компетенций.            – Чему и как учить управленца? (решение педагогических и управленческих ситуаций: кейс-метод).            - Возможности применения ИИ в управлении ОО.            – Разработка индивидуального плана развития руководителя.</p>	2	1/1	кейс
2.	<p>Модуль 1.  <b>Стратегические ориентиры государственной политики в сфере образования Российской Федерации до 2030 года</b>            1. Стратегическое управление и отраслевое лидерство            2. Школа «Минпросвещения России»: от антикризисного управления к стратегии развития.            3. Отраслевые показатели эффективности.            4. Разбор кейса: формирование стратегии школы</p>	4  1  1  1  1	3/1	кейс
3.	<p>Модуль 2.  <b>Кадровая политика образовательной организации</b>  <b>1. Кадровая политика и работа с дефицитом кадров</b>            – Групповая работа:            «Кадровый портрет</p>	4  1	2/2	кейс

	<p>школы» (анализ текущих рисков).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструменты привлечения и удержания педагогов в условиях дефицита.</li> <li>– Проектирование системы наставничества</li> </ul> <p><b>2. Управление персоналом: от администрирования к лидерству</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективные коммуникации, делегирование, контроль.</li> <li>– Управление конфликтами и эмоциональное выгорание руководителя.</li> <li>– Технологии развития управленческой команды.</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p>		
4.	<p>Модуль 3:</p> <p><b>Мониторинг качества образования и управление рисками</b></p> <p>1. «Карта рисков образовательной организации»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с предписаниями, конфликтными ситуациями и репутационными рисками.</li> <li>– Разработка плана минимизации рисков</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	1/1	кейс
5.	<p>Модуль 4.</p> <p><b>Проектное управление</b></p> <p><b>О возможных подходах к формированию управленческой концепции директора школы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Управление инфраструктурными проектами (ремонт, оснащение).</li> <li>– Бюджетирование и привлечение внебюджетных средств.</li> </ul> <p><b>Проектный практикум</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кейс: «Модернизация школы с минимальным бюджетом»</li> </ul> <p><b>Проектный практикум:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка проекта модернизации школы (в</li> </ul>	<p>4</p> <p>1</p> <p>2</p>	1/3	Проект

	группах). <b>- Защита проектов:</b> обоснование ресурсов, сроков, ожидаемых результатов.	1		
		16	8/8	