Утверждено

на заседании предметно-методической комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

в Республике Карелия в 2024-2025 учебном году

(Протокол №1 от 21.10.2024 г.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Котюрова, председатель региональной предметно-методической комиссии по немецкому языку

**Требования к проведению муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия**

**по немецкому языку в 2024-2025 учебном году**

**7-8 классы**

Количество баллов: 75

Время проведения: 135 минут

Петрозаводск

2024

Содержание

Введение 3

1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические

подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады 4

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения

олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады 4

3. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий 5

4. Процедура анализа олимпиадных заданий и их решений 5

5. Процедура подачи и рассмотрения апелляции 5

**Введение**

Настоящие требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по немецкому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2024/25 учебном году.

Олимпиада по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

* выявить и развить у учащихся творческие способности в области немецкого языка и культуры;
* повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области германистики;
* способствовать формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на иностранном (немецком) языке;
* расширить кругозор в области истории и культуры немецкоязычных стран.

Последнее предполагает ежегодное обновление темы по страноведению. В 2024/25 году в качестве **страноведческих тем** объявляются: 1) Эми́ль Э́рих Ке́стнер (нем. Emil Erich Kästner; 23 февраля 1899, Дрезден — 29 июля 1974, Мюнхен) — немецкий писатель, поэт, сценарист и кабаретист; 2) Иммануи́л Кант (нем. Immanuel Kant 22 апреля 1724, Кёнигсберг, Пруссия — 12 февраля 1804, там же) — немецкий философ, один из центральных мыслителей эпохи Просвещения.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц. Идентификация личности участника при регистрации осуществляется на основании документа, удостоверяющего личность (паспорт, свидетельство о рождении, справка об обучении и др.).

Участник выполняет олимпиадные задания единого формата, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов, с учетом того, какую группу заданий он выбрал на предыдущем этапе олимпиады.

**1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады**

Муниципальный этап олимпиады включает задания письменного тура:

- лексико-грамматический тест, предполагающий заполнение пропусков словами в правильной грамматической форме;

- тест по чтению, предполагающий выборку одного правильного ответа из некоего множества - в первой части, и продолжения предложений – во второй части;

- тест по страноведению, предполагающий выборку одного правильного ответа из трех вариантов ответа;

- тест по аудированию, предусматривающий двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, предполагающих выборку одного правильного ответа из трех вариантов;

- креативное письмо, которое предполагает вписание срединной части в заданные начало и концовку текста по актуальной для школьников тематике.

**Распределение времени по заданиям:**

**Всего времени на выполнение - 135 минут:**

* лексико-грамматический тест (25 минут),
* страноведение (15 минут),
* аудирование (20 минут),
* чтение (30 минут),
* креативное письмо (45 минут).

**2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады**

* во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем;
* для проведения теста по аудированию требуются CD-проигрыватели или иные цифровые устройства, предполагающие использование флеш-накопителей, а также динамики в каждой аудитории. Формат файлов для аудирования – **MP3**.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Рекомендуется размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

**3. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

При оценивании олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется за каждый правильный ответ начислять 1 балл, общий результат по итогам выполнения задания оценивать путем сложения баллов. Критерии оценивания письменного задания «Креативное письмо» представлены в файле с ключами.

При оценивании заданий предметная комиссия рассматривает только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат.

**Максимальное количество баллов – 75, в т.ч.:**

* чтение – 14 баллов,
* аудирование – 10 баллов,
* лексико-грамматический тест – 16 баллов,
* лингвострановедческая викторина – 15 баллов,
* креативное письмо – 20 баллов.

**Итоговая оценка** определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе по формуле: **Х = (А : В) × 100**, где Х – итоговая оценка, А – сумма баллов, набранная участником, В – максимально возможная сумма баллов - 75. Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.

**4. Процедура анализа олимпиадных заданий и их решений**

Процедура анализа олимпиадных заданий и их решений проводится в соответствии с п.п.68-71 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

**5. Процедура подачи и рассмотрения апелляции**

Процедура подачи и рассмотрения апелляции проводится в соответствии с п.п. 72-83 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».