

## Аннотации к рабочим программам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Название программы	Краткое содержание программы
«Содержание деятельности младшего воспитателя ДОУ»	<p>Программа рассчитана на воспитателей ДОУ. Предусматривает групповые, теоретические и практические занятия.</p> <p><b>Цель программы:</b> улучшение профессиональных компетенции и ознакомление с важнейшими моментами работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и в рамках профессиональной деятельности младшего воспитателя ДОУ; формирование понимания ключевых компетенций реализации дошкольного образования; получение важных базовых знаний нормативно-правовых основ дошкольного образования.</p> <p><b>Планируемые результаты обучения:</b> Обучение на курсах предполагает усвоение учебного материала на уровне понимания современных требований к формируемым профессиональным компетенциям младших воспитателей дошкольных организаций, применения механизмов организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ</p>
«Основы первой помощи»	<p>Прохождение программы позволит слушателям ознакомиться с основными аспектами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, а также заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p> <p><b>Цель программы:</b> обучение педагогов знаниям и умениям, необходимым для оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, а также навыкам самопомощи.</p> <p><b>Планируемые результаты обучения:</b> в результате прохождения курсов слушатель ознакомится с общими принципами оказания первой помощи; будет уметь оказывать практическую первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> педагогические, руководящие и иные работники образовательных организаций</p>
«Особенности сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ»	<p>Программа рассчитана на воспитателей ДОУ</p> <p><b>Цель программы:</b> Формирование навыков слушателей в развивающей и коррекционной работе с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ); совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов и адаптированных программ для организации в ДОО образовательной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усовершенствовать навыки слушателей в области использования возможностей развития детей дошкольного возраста с ОВЗ.</li> <li>• Проиллюстрировать применение развивающих и коррекционных аспектов в развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Планируемые результаты обучения:</b> Слушатели, завершившие обучение, будут знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу в области образования учащихся с ОВЗ</li> <li>- документы и методические материалы, обеспечивающие инструментальное сопровождение ФГОС для детей с ОВЗ</li> <li>- требования к адаптированной программе</li> <li>- основные принципы инклюзивного образования</li> <li>- психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ</li> </ul> <p>Слушатели, завершившие обучение, будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать адаптивную образовательную программу</li> <li>-применять нормативно-правовые акты для решения социальных проблем детей с ОВЗ</li> <li>-организовывать взаимодействие различных участников образовательного процесса в инклюзивной практике</li> <li>-планировать работу с детьми с ОВЗ в соответствии с их потребностями</li> <li>выявлять особенности психофизического развития детей.</li> </ul>
<p>«Актуальные вопросы повышения эффективности образовательного процесса» (для руководителей)</p>	<p><b>Цель программы:</b> повышение профессиональной компетентности руководителя ОУ в развитии эмоционального интеллекта и коммуникативной компетенции.</p> <p><b>Программа реализуется</b> в формате интенсивного взаимодействия участников и ведущих. Для эффективного усвоения участниками материала в программу включены различные практические упражнения.</p> <p><b>Для кого программа (участники):</b> руководители образовательных организаций (директора, заместители директора).</p> <p><b>В результате участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнают, что такое эмоциональный интеллект, какова его роль в усилении личных компетенций руководителя и педагогической практике;</li> <li>- получают практические рекомендации влияния на собственную эффективность через управление эмоциями;</li> <li>- узнают, как решать управленческие задачи, используя эмоциональный ресурс;</li> <li>- узнают, как и зачем создается эмоционально-интеллектуальная среда в школе;</li> <li>- осознают, как личные способности управления эмоциями и их использование для достижения поставленных целей влияют на образовательные результаты школы.</li> </ul>
<p>«Социо-игровые технологии в ДОУ»</p>	<p>Программа рассчитана на воспитателей ДОУ.</p> <p><b>Цель программы:</b> обогащение педагогического опыта внедрением в практику социо-игровой технологии.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разучить с воспитателями игры, соответствующие социо-игровой технологии, предназначенных для детей разного дошкольного возраста;</li> <li>- побудить педагогов сделать воспитательный процесс интересным и увлекательным;</li> <li>- расширить кругозор воспитателей в области применения социо-игровой технологии в соответствии с возрастными особенностями детей;</li> <li>- исключить из педагогической практики отжившие штампы и стереотипы.</li> </ul>

	<p><b>Планируемые результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разученные на курсах повышения квалификации игры и упражнения будут применяться педагогами в воспитательно-образовательном процессе.</li> <li>- Социо-игровые технологии сделают процесс воспитания и обучения через игру более интересным и увлекательным для детей.</li> <li>- Повысится результативность воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>- Повысится самооценка педагогов и престиж воспитателя.</li> </ul>
<p>«Информационно-коммуникационные технологии» (для педагогов)</p>	<p>Программа рассчитана на педагогов</p> <p><b>Цель:</b> повысить общий уровень профессионального мастерства педагогов посредством формирования ИКТ-компетентности</p> <p><b>Задачами программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов.</li> <li>2. Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.</li> <li>3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.</li> </ol> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;</li> <li>- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;</li> <li>- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;</li> <li>- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.</li> <li>- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>- овладение приемами организации дистанционного повышения квалификации и после курсовой поддержки педагога;</li> <li>- овладение способами создания, апробирования, корректировки и анализа электронных образовательных материалов.</li> <li>- овладение педагогами приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;</li> <li>- овладение приемами организации сетевого взаимодействия;</li> <li>- изучение и обобщение опыта эффективного использования ИКТ в педагогической деятельности.</li> <li>- участие в формировании сетевых педагогических сообществ.</li> </ul>